கல்விப் பொதுத் தராதரப்பத்திரம்

(உயர்தரம்)

தரம் - 12, 13

பொருளியல்

மீளாய்வு செய்யப்பட்ட பாடத்திட்டம்

(2012 ஆம் ஆண்டிலிருந்து நடைமுறைப்படுத்தப்படும்.)

(இப்பாடத்திட்டத்திற்கமைய முதலாவது தேசிய மட்டப் பரீட்சை 2012 இல் நடைபெறும்.)

வணிகக் கல்வித்துறை

விஞ்ஞான, தொழிநுட்ப பீடம்

தேசிய கல்வி நிறுவகம்

மகரகம

1.0 அறிமுகம்

நவீன யுகத்தின் முதலாவது பாடத்திட்ட மறுசீரமைப்பினடிப்படையில் 2009 ஆம் வருடத்தில் க.பொ.த. (உயர்தரம்) பாடத்துறையில் தேர்ச்சி மட்ட அடிப்படையிலான பாடத்திட்டமொன்று பாடசாலைகளில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. க.பொ.த. (உயர்தர) கலை, வர்த்தக பாடத்துறைகளுக்குரிய மிக முக்கியமான பிரசித்தி பெற்ற பாடமொன்றாகிய பொருளியல் பாடமானது பாடத்துறையில் ஏற்பட்டுள்ள நடைமுறை மாற்றங்களையும் சர்வதேச ரீதியான மாற்றங்களையும் கவனத்தில் கொண்டு தேர்ச்சி மட்ட அடிப்படையிலான பாடத்திட்டமொன்றாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

தற்போது 3 வருடங்களாக பாடசாலை கட்டமைப்பினுள் இப் பாடத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. தேசிய கல்வி நிறுவகமும், கல்வி அமைச்சும் இணைந்து தேசிய மட்டத்தில் மேற்கொண்ட ஆய்வுகளது முடிவின்படி மீளவும் பொருளியல் பாடத்திட்டம் மறுசீரமைப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளது. க.பொ.த. (உயர்தர) மட்டத்திலுள்ள பிள்ளையொன்றுக்கு அத்தியாவசியமாகக் கருதப்படும் பாட உள்ளடக்கத்தைத் தீர்மானித்து அத்துடன் ஆசிரியர் வகுப்பறையினுள் உண்மையாகச் செலவிடும் காலத்தையும் கவனத்திற்கொண்டு இப் பாடத்திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

பொருளியல் பாடம் மனிதனின் அன்றாட வாழ்க்கையுடன் நெருங்கிய சமூக விஞ்ஞானமொன்றாகும். பல்வேறு சமூக விஞ்ஞானப் பாடங்களில் மனிதன் சமூகத்தில் நடந்துகொள்கின்ற முறைகள் பல்வேறு கோணங்களில் ஆராயப்படுவதுடன் மனிதன் சமூகத்தில் நடந்து கொள்கின்ற முறைகளைப் பொருளியல் கோணத்தில் கற்பதே இப்பாடத்தின் மூலம் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. பெரும்பாலான வணிகவியல் பாடங்களுக்கு அடிப்படையாக அமைவது பொருளியல் எனக் கூறலாம். அதே போன்று இப்பாடத்தைக் கற்கும் மாணவர்களது உயர் கல்வி, தொழில்சார் கல்வி தொடர்பான வாய்ப்புக்கள் தாராளமாகக் காணப்படுகின்றன. பெரும்பாலான வணிக, முகாமைத்துவ, கணக்கீட்டு தொழில்சார் பாடநெறிகளில் பொருளியலினைப் பாடமொன்றாகக் கற்கக்கூடிய சந்தர்ப்பம் மாணவர்களுக்குக் கிடைக்கப்பெறுகின்றது. அதேபோன்று பொருளியல் மனித வாழ்க்கையுடன் நெருங்கிய பாடமொன்றாகையால் இப்பாடத்தினைக் கற்கும் மாணவர்கள் இலங்கையின் பேண்தகு பொருளாதார அபிவிருத்தியில் வினைத்திறனாகவும், ஆக்கரீதியாகவும் பங்களிப்புச் செய்யக்கூடிய தேர்ச்சிகள் அனைத்தையும் ஒருங்கே கொண்ட பிரசைகளாக மாறுவார்கள் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

2.0 நோக்கங்கள்

1. சமூகமொன்றின் அடிப்படைப் பொருளாதாரப் பிரச்சினைகளை விஞ்ஞான ரீதியாகப் பகுப்பாய்வு செய்தல் மற்றும் அவ்வடிப்படைப் பொருளாதாரப் பிரச்சினைகளைத் தீர்த்துக்கொள்வதற்காகப் பயன்படுத்தக்கூடிய மாற்றுவழிகள் தொடர்பாக விரிவான விளக்கம் ஒன்றை பெற்றுக்கொள்ளல்.

2. பொருளாதார எண்ணக்கருக்கள், கோட்பாடுகள் என்பவற்றைப் பயன்படுத்தி பிரயோகரீதியில் பொருளாதாரப் பிரச்சினைகள் மற்றும் போக்குகள் என்பவற்றை பகுப்பாய்வு செய்வதற்கு அவசியமான திறன்களை பெற்றுக்கொள்ளல்.

3. பேரினப் பொருளாதார மாறிகளின் நடத்தை, அம்மாறிகளுக்கிடையில் காணப்படுகின்ற இடைத் தொடர்புகளை விளங்கிக்கொள்ளல்.

4. சந்தையொன்றில் நிறுவனங்களும், தனிநபர்களும் தர்க்க ரீதியாக செயற்படும் விதத்தினை ஆராய்வதற்கான ஊக்கத்தைப் பெறுதல்.

5. பொருளியல் அடிப்படையில் சிந்திப்பதற்கு அவசியமான தர்க்க ரீதியான சிந்தனையை ஏற்படுத்திக்கொள்ளல்.

6. பல்வேறு பொருளியல் எண்ணக்கருக்கள் தொடர்பாகவும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட வரைவிலக்கணங்களைக் கற்பதற்கான சந்தர்ப்பத்தைப் பெறுதல்.

7. சந்தை முறைமையினூடாக பேரினப் பொருளாதார நோக்கங்களை அடையும் பொருட்டு அரசு தலையிடும் விதம் தொடர்பான ஆய்வில் ஈடுபடல்.

8. நடைமுறையிலுள்ள பொருளாதாக் கொள்கைகளை விமர்சன ரீதியாக விளக்குவதற்கான ஆற்றலைப் பெறுதல்.

9. பொருளாதார அபிவிருத்தியின் பல்லினத் தன்மையினை சமநிலையில் நின்று ஆராய்வதற்கு அவசியமான திறன்களைப் பெறுதல்.

10. பொருளியல் பாடத்தினை பகுபாய்வின் அடிப்படையில் விளக்கத் தேவையான அடிப்படைத் தேர்ச்சிகளைப் பெறுதல்.

11. சர்வதேச வர்த்தகம், நிதி என்பவற்றின் முக்கியத்துவம் மற்றும் உலகமயமாதலுடனான தொடர்பு என்பவற்றை கண்டறிதல்.

12. இலங்கைப் பொருளாதாரத்தின் செயலாற்றுகை பற்றி விமர்சன ரீதியில் அவதானிப்பதற்குரிய திறன்களை விருத்திசெய்து கொள்ளல்.

13. சமூக நலனுக்காகச் செயற்படுவதற்கு அவசியமான அடித்தளமொன்றைப் பெற்றுக்கொள்ளல்.

14. உயர்கல்வியில் ஈடுபடுவதற்குப் பொருத்தமான அடிப்படை ஒன்றை பெற்றுக்கொள்ளல்.

3.0 மீளாய்வு செய்யப்பட்ட பாடத்திட்டத்தின் தேர்ச்சி, தேர்ச்சிமட்டங்களின் உள்ளடக்கம்

தேர்ச்சி	தேர்ச்சிமட்டம்	நீக்கப்பட்டவையும் வரையறுக்கப்பட்டவையும்
1.3	பொருளியல் பகுப்பாய்விற்காக வரைபடங்களையும், சமன்பாடு களையும் பயன்படுத்துவார்.	• மேற்குறிப்பிடப்பட்ட தேர்ச்சிமட்டம் ‘‘சந்தைப் பகுப்பாய் விற்காக வரைபடங்களையும், சமன்பாடுகளையும் பயன் படுத்துவார்’’ என மாற்றப்பட்டு 2வது தேர்ச்சியின் கீழ் தேர்ச்சி மட்டம் 2.2 இற்கு கொண்டு செல்லப்படும். • பொருளியல் மாறிகளைப் பயன்படுத்தாமல் X, Y மாறிகளின் உதவியுடன் வரைபடங்கள், சமன்பாடுகளை பயன்படுத்து வதற்கான பழக்கத்தை ஏற்படுத்துதல்.
1.7	உற்பத்தி சாத்திய வளையியைப் பயன்படுத்தி பல்வேறு அமையச் செலவு நிலைமைகளை முன்வைப்பார்.	• குறைந்து செல்லும் அமையச் செலவு நீக்கப்பட்டுள்ளது.
1.8	பொருளாதாரமொன்றின் வளங்களின் பயன்பாடு, உற்பத்தித்திறன் என்பவற்றை சாத்திய வளையின் உதவியுடன் முன்வைப்பார்.	• 1.9 தேர்ச்சி மட்டத்தில் ‘‘நீக்கப்பட்ட விளைதிறனை வரைவிலக்கணப்படுத்தலும் விளைதிறனை அளத்தலும்’’ போன்ற பகுதிகளை தேர்ச்சி மட்டம் 1.8 தேர்ச்சி மட்டத்தின் பாட உள்ளடக்கமாக சேர்த்தல்.
1.9	காரணிகளின் விளைதிறனை விருத்தி செய்யக்கூடிய முறைகளைத் தர்க்கரீதியாக முன்வைப்பார்.	• இத் தேர்ச்சி மட்டம் முழுமையாக நீக்கப்பட்டு அதில் ‘‘விளைதிறனுக்கு கருத்துக் கூறுதலும் விளைதிறனை அளத்தலும்’’ என்ற பகுதி தேர்ச்சி மட்டம் 1.8 இற்கு கொண்டு செல்லப்பட்டுள்ளது.
1.12	பல்வேறு நியதிகளைப் பயன்படுத்தி பொருளாதார அமைப்புக்களை வகைப்படுத்துவார்.	• மாறுநிலை பொருளாதாரம் வரைவிலக்கணத்திற்கும் உதாரணம் வழங்குவதற்கும் மாத்திரம் மட்டுப்படுத்தப் பட்டுள்ளது.

தேர்ச்சி	தேர்ச்சிமட்டம்	நீக்கப்பட்டவையும் வரையறுக்கப்பட்டவையும்
2.1	பொருளியல் ஆய்விற்கேற்ப சந்தைகளை வகைப்படுத்துவார்.	• 4வது தேர்ச்சியில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள பின்வரும் பகுதிகள் காரணிச் சந்தைகளின் கீழ் உள்ளடக்கப்பட்டது. • உற்பத்திக் காரணிகளுக்கான கேள்வி (வழிவந்த கேள்வி) • உற்பத்திக் காரணிகளுக்கான கொடுப்பனவு (வரி, பொருளாதார வரி, சம்பளம், வட்டி, பொருளாதாரம், இலாபம் என்பன)
2.3	விலைக்கும் கேள்வித்தொகைக்கும் இடையிலான தொடர்பினை ஆய்வு செய்வார்.	• கேள்வி விதிகளுக்கான காரணங்களின் கீழ்வரும் ''குறைந்து செல் எல்லை பயன்பாடு'' என்ற பகுதியினை நீக்குதல். • கேள்வி விதிகளுக்கு முரணான சந்தர்ப்பங்களின் கீழ்வரும் ''ஊக நோக்கமுள்ள பண்டங்கள்'' என்ற பகுதி நீக்கப்பட்டுள்ளது.
2.5	விலைசார் கேள்வி நெகிழ்ச்சியின் வகைகளை இனங் காண்பதற்கு நெகிழ்ச்சியினை கணிப்பார்.	• விலைசார் கேள்வியின் நெகிழ்ச்சி வில்நெகிழ்ச்சி • சூத்திரங்கள், கணிப்பீடு பகுதிகள் நீக்கப்பட்டுள்ளன.
2.15	உற்பத்தி வரியானது சந்தையின் செயற்பாட்டை பாதிக்கும் விதத்தினை தேடியறிவார்.	• ''பெறுமதி சேர் வரி விதிப்பை'' அறிமுகப்படுத்துவதற்கு மாத்திரம் மட்டுப்படுத்துதல். • கணிப்பிடலும், வரிகளின் தாக்கமும் என்பவற்றை அலகு வரிக்கு மாத்திரம் வரையறுத்தல்.
2.16	கேள்வி நெகிழ்ச்சியின் அடிப்படையில் நிரம்பல் நெகிழ்ச்சியின் அடிப்படையிலும் வரிச்சுமை பகிரப்படும் விதத்தை விளக்குவார்.	• அலகு வரியின் அடிப்படையில் மாத்திரம் வரிச்சுமையினைப் பகிர்தல் வரித்தாக்கத்தை தெளிவுபடுத்துதல். • அலகு வரியின் அடிப்படையில் மாத்திரம் கேள்வி நிரம்பல் நெகிழ்ச்சிக்கேற்ப வரிச்சுமை பகிரப்படுவதை தெளிவுபடுத்துதல்.

தேர்ச்சி	தேர்ச்சிமட்டம்	நீக்கப்பட்டவையும் வரையறுக்கப்பட்டவையும்
2.17	உற்பத்தி மானியம் சந்தைச் செயற்பாட்டைப் பாதிக்கும் விதத்தை தேடியறிவார்.	• உற்பத்தியாளருக்கு கிடைக்கப் பெறும் பெறுமதிகளின் அடிப்படையில் மானியம் வழங்கப்படுவதை சுருக்கமாக விளக்குதல். • மானியங்களின் தாக்கங்களை அலகு மானியத்திற்கு மாத்திரம் வரையறுத்தல். • கேள்வி, நிரம்பல் நெகிழ்ச்சிக்கேற்ப மானியத்தின் நன்மை பகிரப்படுவதை அங்கு மானியத்துடன் நன்மை பகிரப் படுவதை அங்கு மானியத்துடன் தொடர்புபடுத்தி தெளிவு படுத்துவதற்கு வரையறுத்தல்.

3.1	உற்பத்திச் செயற்பாட்டின் இயல்பினை ஆய்வு செய்வார்.	• உற்பத்தி அமைப்புக்கள்
		  • உற்பத்தி நிறுவனங்கள்
		  • வணிக நிறுவனங்கள்
		• அளவுத்திட்டச் சிக்கனங்கள் விதியின் கீழ் காணப்படும் அட்டவணைமூலம் என்ற பகுதியினை நீக்குதல்.

4.0	காரணி சந்தை நடத்தையை ஆய்வு செய்வார்.	• இத் தேர்ச்சி முழுமையாக நீக்கப்பட்டது.
5.1	பேரினப் பொருளாதார முகாமைப்படுத்தலுக்கு பொருளாதாரக் கொள்கைகளை பயன்படுத்தும் முறையினை தேடியாய்வார்.	• இத்தேர்ச்சி மட்டம் ‘‘பேரினப் பொருளாதாரத்தின் நோக்கங்களைத் ஆராய்வார்’’ என மாற்றுதல். • பேரினப் பொருளாதாரக் கொள்கைகள் • பணக் கொள்கை • அரசிறைக் கொள்கை

தேர்ச்சி	தேர்ச்சிமட்டம்	நீக்கப்பட்டவையும் வரையறுக்கப்பட்டவையும்
		• வருமானக் கொள்கை • மொத்த நிரம்பல் ஊக்குவிப்புக் கொள்கை • நேரடிக் கட்டுப்பாட்டுக் கொள்கை • வெளிநாட்டு வர்த்தகக் கொள்கை போன்ற பகுதிகள் பாடத்திட்டத்தின் வேறு பகுதிகளில் கலந்துரையாடப்படுவதால் இப்பகுதியிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றது.
5.6	செலவு அணுகுமுறையின்படி தேசிய கணக்கீட்டைத் தயாரிப்பதற்கான ஆயத்தத்தை வெளிப்படுத்துவார்.	• மொத்த வளங்களும் அவற்றின் பயன்பாடு என்பதை இலங்கையின் தரவுகளின் அடிப்படையின் தெளிவு படுத்துதல்.
5.7	வணிக அணுகுமுறையின் கீழ் தேசிய கணக்கீட்டைத் தயாரிப்பதற்கான ஆயத்தத்தை வெளிக்காட்டுவார்.	• வெளிநாட்டுக் கணக்குகளுக்கும் தேசிய கணக்குகளுக்கும் இடையிலான தொடர்பினை சுருக்கமாக அறிமுகப்படுத்தினால் மாத்திரம் போதுமானது. • மொத்த உள்நாட்டு சேமிப்பையும், தேசிய சேமிப்பையும் இலங்கையின் தரவுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு தெளிவுபடுத்துதல்.
5.8	தேசிய கணக்குகளின் நடைமுறைப் பிரயோகத்தை எடுத்துக் காட்டுவார்.	• இந்த தேர்ச்சி மட்டத்தில், • இலங்கையின் தேசிய கணக்குகள் • தேசிய உற்பத்தியின் கட்டமைப்பும் அண்மைக்கால மாற்றங்களும். • விவசாயம், கைத்தொழில், பணிகள் துறைகளின் பங்களிப்பு. • விவசாயம், கைத்தொழில், பணிகள் துறைகளின் அண்மைக்காலப் போக்கு. • தேசிய உற்பத்திகளைப் பங்கீடு செய்தல். • தலைக்குரிய உற்பத்தி / வருமானம் போன்ற பகுதிகள் பாடத் திட்டத்தில் ஏனைய இடங்களில் கலந்துரையாடப்படுவதன் காரணமாக நீக்கப்பட்டு பின்வரும் பகுதிகள் உள்ளடக்கப்படுகின்றன.

தேர்ச்சி	தேர்ச்சிமட்டம்	நீக்கப்பட்டவையும் வரையறுக்கப்பட்டவையும்
		• பொருளாதார வளர்ச்சியை அளத்தல். • தலைக்குரிய வருமானம் • துறை ரீதியான பங்களிப்பு. • தேர்ச்சி மட்டம் 5.9 இன் பாட உள்ளடக்கத்தை இத் தேர்ச்சிமட்டத்தில் சேர்த்தல்.
5.9	நேரிய கணக்குகளின் வரையறைகளை எடுத்துக் காட்டுவார்.	• தேர்ச்சி மட்டம் 5.9 நீக்கப்பட்டு, தேர்ச்சி மட்டத்தின் பாட உள்ளடக்கம், தேர்ச்சி மட்டம் 5.8 இற்கு கொண்டு செல்லப்படுகிறது.
6.5	திறந்த பொருளாதாரமொன்றின் சமநிலை தீர்மானிக்கப்படும் விதத்தினை ஆராய்ந்தறிவார்.	• நுகர்வுச் செலவு (C) • சேமிப்புச் சார்பு (S) • முதலீடு (I) • அரச செலவு • அரசின் கொள்வனவுச் செலவு (G) • மாற்றங்கள் (TR) • தன்னிச்சையான வரி (T) போன்ற பகுதிகள் தேர்ச்சி மட்டம் 6.4 இல் கலந்துரையாடப்படுவதால் தேர்ச்சி மட்டம் 6.5 இலிருந்து நீக்கப்படுகிறது.
7.1	எனது விலைமட்டத்துடன் தொடர்புடைய அளவீடுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்வார்.	• “விலைச் சுட்டெண்”களை சுருக்கமானதொரு அறிமுகத்திற்கு வரையறுத்தல்.
7.2	இலங்கையில் பொது விலை மட்ட மாற்றங்களை அளவிடும் விலைச் சுட்டெண்களை ஆராய்ந்தறிவார்.	• “இலங்கையின் நுகர்வோர் விலைச் சுட்டெண்” என்னும் பகுதி நீக்கப்படுகின்றது.

தேர்ச்சி	தேர்ச்சிமட்டம்	நீக்கப்பட்டவையும் வரையறுக்கப்பட்டவையும்
7.4	பணவீக்கத்தை விளக்குகின்ற பல்வேறு வழிகளின் அடிப்படையில் பணவீக்கத்துக்கான காரணங்களையும் அதன் விளைவுகளையும் பகுப்பாய்வு செய்வார்.	• அமைப்பு ரீதியான பணவீக்கம் நீக்கப்படுகிறது.
8.3	இலங்கையின் பணநிரம்பலை நுணுக்கமாகப் பகுப்பாய்வு செய்வார்.	• விரிந்த பண நிரம்பல் (M_5) நீக்குதல். • மத்திய வங்கியின் சொத்துக்களின் அடிப்படையில் • மத்திய வங்கியின் பொறுப்புக்களின் அடிப்படையில் என்பதற்குப் பதிலாக, ''மத்திய வங்கியின் சொத்துக்கள், பொறுப்புக்களின் அடிப்படையில்'' என மாற்றுதல்.
8.4	இலங்கையின் நிதிக் கட்டமைப்பை வகைப்படுத்துவார்.	• இத்தேர்ச்சி மட்டத்தில், • இலங்கை மத்தியவங்கி • உரிமம் பெற்ற வணிக வங்கிகள் • உரிமம் பெற்ற விசேட வங்கிகள் • பதிவு செய்யப்பட்ட நிதிக் கம்பனிகள் • கூட்டுறவு கிராமிய வங்கிகள் • சிக்கனக் கடனுதவி கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் • சிறப்பு குத்தகைக் கம்பனிகள் • முதனிலை வணிகங்கள் • வியாபார வங்கிகள் • பங்குத் தரகர் கம்பனிகள் • அலகுப் பொறுப்பாட்சி நிறுவனங்கள் • மூலதன முயற்சியாண்மைக் கம்பனிகள் • கடன் தரப்படுத்தல் நிறுவனங்கள் • காப்புறுதிக் கம்பனிகள் • ஊழியர் நம்பிக்கை நிதியம் • ஏனைய சேமலாப நிதியங்கள் • அரச சேவை சேமலாப நிதியம் போன்ற பகுதிகள் நீக்கப்படுகின்றன.

தேர்ச்சி	தேர்ச்சிமட்டம்	நீக்கப்பட்டவையும் வரையறுக்கப்பட்டவையும்
8.7	இலங்கையின் பணக் கொள்கைக் கருவிகளின் பயன்பாட்டை ஆராய்வார்.	• பணக் கொள்கை (நிதி) ஊடுகடத்தல் பொறிமுறை முற்றாக நீக்கப்பட்டுள்ளது.
8.8	இலங்கையின் நிதிச் சந்தையைப் பகுப்பாய்வு செய்வார்.	• மூலதனச் சந்தை • வரைவிலக்கணம் • மூலதனச் சந்தையில் உள்ளடங்கும் நிறுவனங்கள் போன்ற பகுதிகள் நீக்கப்பட்டுள்ளன.
10.1	சர்வதேச வர்த்தகத்திற்கு அடிப்படையாகவுள்ள காரணிகளைப் பகுப்பாய்வு செய்வார்.	• சர்வதேச வர்த்தகத்தின் நன்மைகளை நிலையான மற்றும் இயங்கியல் நன்மை என ஒப்பீட்டு அடிப்படையில் வெவ்வேறாக கலந்துரையாட வேண்டிய அவசியமில்லை என்பதனால், • நிலையான நன்மை • இயங்கியல் நன்மை • தொழில்நுட்ப அறிவுப் பரிமாற்றம் • முகாமைத்துவ நுட்ப பரிமாற்றம் போன்ற பகுதிகள் நீக்கப்பட்டுள்ளன.
10.2	சர்வதேச வர்த்தகத்தின்போது பாதுகாப்புக் கொள்கைகளினால் ஏற்படுத்தப்படும் பாதிப்புக்களை பகுப்பாய்வு செய்வார்.	• (GSP+) வர்த்தக முன்னுரிமைத் தேர்வுகள் தொடர்பான பொது முறைமை நீக்கப்பட்டுள்ளது.
10.9	சர்வதேச பொருளாதார ஒத்துழைப்பிற்காகச் செயற்படுகின்ற பல்வேறு பொருளாதார அமைப்புக்களின் முக்கியத்துவத்தை தேடி யறிவார்.	• பொருளாதார ஒத்துழைப்பினை அறிமுகப்படுத்தினால் மாத்திரம் போதுமானது. • பொருளாதார ஒன்றிணைப்பில் வரும் பின்வரும் உபதலைப்புக்கள் நீக்கப்பட்டுள்ளன. • முன்னுரிமை வர்த்தகப் பிரதேசம் (GSP+) • சுதந்திர வர்த்தகப் பிரதேசம் • தீர்வை வரிச் சங்கம் • பொதுச் சந்தை

தேர்ச்சி	தேர்ச்சிமட்டம்	நீக்கப்பட்டவையும் வரையறுக்கப்பட்டவையும்
		• பொருளாதார ஒன்றியம் இலங்கை - இந்தியாவுக்கிடையிலான விரிவான பொருளாதார ஒத்துழைப்பு உடன்படிக்கை (CEPA) • இருபக்க, பல்பக்க வர்த்தக ஒப்பந்தங்களுக்கு இங்கு காட்டப்பட்டுள்ள உதாரணங்களுக்கு மேலதிகமாக இத் துறை களுடன் சம்பந்தப்பட்ட நடைமுறை மாற்றங்கள் தொடர்பான விளக்கம் முக்கியமானது.
10.10	சர்வதேச நிதி நிறுவனங்களின் தொழிற்பாடுகளை ஆராய்வார்.	• ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி நீக்கப்படுகின்றது (ADB) • சர்வதேச நாணய நிதியம் (IMF) • உலக வங்கிக் குழு (WBG) போன்ற நிறுவனங்களின் நோக்கங்கள், தொழிற்பாடுகள் என்பவை தொடர்பான அறிமுகம் மட்டும்.
10.11	உலக மயமாதலால் அபிவிருத்தி அடைந்து வரும் நாடுகளுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புக்களை விளக்குவார்.	• வரலாற்றுச் செயற்பாடொன்று என்ற வகையில் உலகமய மாதல் என்ற பகுதி நீக்கப்படுகின்றது.
11.3	அபிவிருத்தியின் பல்லினத்தன்மையினை சமநிலையாக பிணக்கு நிலைத்து நிற்கக்கூடிய அபிவிருத்தியை மதிப்பீடு செய்வார்.	• இத்தேர்ச்சிமட்டத்தை “பொருளாதாரங்கள் தொடர்பான உலக வங்கி வகைப்படுத்தலைப் பகுப்பாய்வு செய்து நிலைத்து நிற்கக்கூடிய அபிவிருத்தியினை மதிப்பார்” என மாற்றப்பட்டுள்ளது. • பொருளாதாரங்கள் தொடர்பாக சர்வதேச வகைப் படுத்தலை பொருளாதாரம் தொடர்பாக உலக வங்கியின் வகைப்படுத்தல் என மாற்றுதல். • உலக வங்கியின் வகைப்படுத்தல். • ஏனைய வகைப்படுத்தல்கள் • அபிவிருத்தி தொடர்பான சர்வதேச பல்வகைத் தன்மை போன்ற பகுதிகள் நீக்கப்பட்டுள்ளன.

தேர்ச்சி	தேர்ச்சிமட்டம்	நீக்கப்பட்டவையும் வரையறுக்கப்பட்டவையும்
11.5	வறுமை எண்ணக்கருவை விளக்கி அதனை அளவிடும் முறை யினைக் கூறுவார்.	• தேர்ச்சி மட்டம் 11.7 இல் பின்வரும் பகுதிகள் பாட உள்ளடக்கத்திற்கு சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. • பொருளாதார அபிவிருத்தியும் வறுமையும் • வறிய மக்களுக்கு சார்பான பொருளாதார வளர்ச்சி • மானிட வறுமைச் சுட்டெண்ணிற்குப் பதிலாக பல்பரிமாண வறுமைச் சுட்டெண்ணை உட்படுத்துதல்.
11.7	பொருளாதா வளர்ச்சிக்கும் வறுமைக்குமிடையிலான தொடர்பினைப் பகுப்பாய்வார்.	• தேர்ச்சி மட்டம் 11.5 இல் கலந்துரையாடப்படுவதனால் தேர்ச்சி மட்டம் முழுமையாக நீக்கப்படுகின்றது.
11.10	இலங்கையின் வேலைவாய்ப்பு மட்டம் வேலையின்மை என்பவற்றின் தொகை ரீதியானதும், கட்டமைப்பு ரீதியானதுமான நிலைமைகளை விளக்குவார்.	• வேலையின்மையின் விளைவுகள் நீக்கப்பட்டுள்ளன.
11.11	இலங்கையில் ஊழியச் சந்தை தொடர்பாக விவாதத்திற்குரிய விடயங்களை ஆராய்வார்.	• தேர்ச்சிமட்டம் முழுமையாக நீக்கப்பட்டுள்ளது.
12.2	சுதந்திரத்தின் பின்னராக இலங்கையின் மொத்த வளங்களையும் ஆய்வு செய்து பொருளாதார வளர்ச்சிக் கோலத்தினைப் பகுப்பாய்வு செய்வார்.	• மேற்குறிப்பிட்ட தேர்ச்சிமட்டம் ‘‘சுதந்திரத்தின் பின் இலங்கைப் பொருளாதார அபிவிருத்தியின் போக்கினை பகுப்பாய்வு செய்வார்’’ என மாற்றுதல். • மொத்த வளங்கள் • மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி • இறக்குமதி • வளப் பயன்பாடு • நுகர்வு • முதலீடு • ஏற்றுமதி • சேமிப்பு • உள்நாட்டு சேமிப்பு • தேசிய சேமிப்பு போன்ற பகுதிகள் தேர்ச்சிமட்டம் 5.6, 5.7 இல் உட்படுத்தப் பட்டுள்ளதால் இத்தேர்ச்சி மட்டத்திலிருந்து நீக்கப் படுகின்றன.

4.0 ஒவ்வொரு தேர்ச்சிக்குமான உத்தேச பாடவேளைகள்

	தேர்ச்சி	தற்போது ஒதுக்கப்பட்ட பாடவேளை	பாட உள்ளடக் கத்திற்கு உத்தேசித்த பாடவேளை	செயற்பாடுகளுக்கும் பயிற்சிகளுக்குமான பாடவேளை
1.	பொருளாதார அமைப்பொன்றின் அடிப்படைப் பொருளாதாரப் பிரச்சினை களைத்தீர்த்துக்கொள்ளக் கூடிய முறையினைப் பகுப்பாய்வு செய்வர்.	70	58	12
2.	சந்தை ஒன்றில் வீட்டுத் துறையினரும் நிறுவனத் துறையினரும் தர்க்க ரீதியாகச் செயற்படும் விதத்தைப் பகுப்பாய்வு செய்வர்.	110	95	15
3.	சந்தையினுள் உற்பத்தி நிறுவனங்கள் தர்க்கரீதியாக செயற்படும் விதத் தினைப் பகுப்பாய்வு செய்வர்.	35	30	05
4.	பேரினப் பொருளாதார செயற்பாட்டைக் கருத்திற் கொண்டு தேசிய கணக்கீட்டைத் தயாரிப்பதற்கான ஆயத்தத்தை வெளிக்காட்டுவர்.	50	42	08
5.	பேரினப் பொருளாதார சமநிலை தீர்மானிக்கப்படும் விதத்தினை விளக்குவார்.	35	30	05
6.	பேரினப் பொருளாதாரச் செயற்பாட்டில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்ற விலைமட்ட மாற்றங்களைப் பகுப்பாய்வு செய்வர்.	25	19	06
7.	பொருளாதாரமொன்றினை செயற்பாட்டுக்குப் பணமும் வங்கியமைப்பும் பங்களிக்கின்ற விதத்தினைப் பகுப்பாய்வு செய்வர்.	48	39	09
8.	பேரினப் பொருளாதாரக் கொள்கை இலக்குகளை அடைந்து கொள்வதற் காக அரசு தலையிடு விதத்தை விபரிப்பர்.	65	55	10
09.	வெளிநாட்டு வர்த்தகமும் நிதியும் ஒரு நாட்டின் மொத்தப் பொருளாதாரத்தில் ஏற்படுத்தும் பாதிப்பினைப் பகுப்பாய்வு செய்வர்.	65	55	10
10.	அபிவிருத்தியின் பல்லினத் தன்மையை சமநிலையாக விபரித்து நிலைத்து நிற்கக்கூடிய அபிவிருத்திக்குப் பங்களிப்புச் செய்வர்.	57	47	10
11.	சுதந்திரத்தின் பின்னரான இலங்கைப் பொருளாதாரத்தின் செயற்பாட்டினை சமநிலையாக மதிப்பீடு செய்வர்.	40	30	10
		600	500	100

பாடத்திட்டம்

5.0 தரம் 12 தேர்ச்சி, தேர்ச்சி மட்டம், பாட உள்ளடக்கம் மற்றும் பாடவேளை

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
1.0 **பொருளாதார அமைப் பொன்றின் அடிப்படைப் பொருளதாரப் பிரச்சினை களைத் தீர்த்துக்கொள் ளும் முறையினைப் பகுப் பாய்வு செய்வர்.**	1.1 பொருளியல் ஒரு சமூக விஞ்ஞா னமாகும் என்பதை உறுதிப்படுத் துவர்.	• பொருளியல் என்பதன் வரைவிலக்கணம் • பொருளியல் விஞ்ஞான ரீதியாக சிந்தித்தல் • சமூக விஞ்ஞானம் ஒன்று என்ற வகையில் பொருளியல் • பொருளியலை கற்பதன் முக்கியத்துவம்	**70**

	1.2 தீர்மானங்களை மேற்கொள்வதற் காக பொருளியலின் கோட்பாட்டு ரீதியானதும் நடைமுறை ரீதிய னதுமான அடிப்படையைப் பயன் படுத்துவர்.	• நேர்ப் பொருளியலும், நியமப் பொருளியலும்
		• சிற்றினப் பொருளியலும், பேரினப் பொருளியலும்
		• பொருளியலை விளக்கப்படுத்தும் முறைகள்
		  • மாதிரிகள்
		  • எடுகோள்கள்
		  • விதிகள்	

	1.3 பொருட்கள் சேவைகளை நுகர் வதன் மூலம், மனித தேவைகளை ளும், விருப்பங்களும் நிறைவு செய்யப்படுவதை எடுத்துக்காட்டு வர்.	• மனித தேவைகள்
		• மனித விருப்பங்கள்
		• தேவைகளுக்கும், விருப்பங்களுக்குமிடையிலான வேறுபாடுகள்
		• பொருட்களும், சேவைகளும்
		  • பொருளாதாரப் பண்டங்கள்
		  • பொருளாதாரமல்லாப் பண்டங்கள்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை

	1.4 பொருட்கள் சேவைகளின் உற்பத்திக்குப் பயன்படுத்தப்படும் வளங்களை வகைப்படுத்துவர்.	• வளங்கள்
		• வளங்களை வகைப்படுத்தல்
		  • பொருளாதார வளங்களும், பொருளாதாரமல்லா வளங்களும்
		  • மீள உற்பத்தி செய்யக்கூடிய/மீள உற்பத்தி செய்ய முடியாத வளங்கள்
		• உற்பத்திக் காரணிகள்
		  • நிலம்
		  • உழைப்பு
		  • மூலதனம்
		  • முயற்சி	

	1.5 மாற்றுப்பயன்பாடு கொண்ட வரையறுக்கப்பட்ட வளங்களின் மூலம் எல்லையற்ற தேவைகளை நிறைவேற்றுவதற்குத் தர்க்க ரீதியான தீர்மானங்களை மேற்கொள்வர்.	• அருமை
		  • எல்லையற்ற விருப்பங்கள்
		  • வரையறுக்கப்பட்ட வளங்கள்
		• மாற்றுப் பயன்பாடு கொண்ட பொருளாதார வளங்கள்
		• தெரிவு செய்தல்
		• அமையச் செலவு	

	1.6 உற்பத்தி சாத்திய வளையியைப் பயன்படுத்தி பல்வேறுபட்ட அமயச் செலவு நிலைமைகளை முன் வைப்பர்.	• உற்பத்தி சாத்திய எல்லை/வளையி
		  • வரைவிலக்கணப்படுத்தல்
		  • எடுகோள்கள்
		  • தீர்மானிக்கும் காரணிகள்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
		● புள்ளிவிபர ரீதியாகவும், வரைபட ரீதியாகவும் அமையச் செலவினை முன்வைத்தல் ● மாறா அமையச் செலவு ● அதிகரித்துச் செல்லும் அமையச் செலவு ● அதிகரித்துச் செல்லும் அமையச் செலவு நடைமுறைக்கு மிகவும் பொருத்தமானது என்பதற்கான காரணங்கள்	
	1.7 பொருளாதாரமொன்றின் வளப் பயன்பாட்டினை உற்பத்தி சாத்திய வளையி ஒன்றின் மூலம் முன் வைப்பர்.	● வளங்களின் பயன்பாடு ● அருமை ● வளங்களின் பூரணமானதும் உச்சமட்ட வினைத்திற னுடையதுமான பயன்பாடு ● வளங்களின் குறைப்பயன்பாடும், வினைத்திறனற்ற பயன்பாடும் ● உற்பத்தி இயலளவில் மாற்றம் (உற்பத்தி ஆற்றல் மாற்றமடைதல்) ● வளத்திரட்சி மாற்றமடைதல் ● விளைதிறனுக்கான வரைவிலக்கணமும் அளவீடும் ● விளைதிறன் மாற்றமடைதல் ● தொழில்நுட்பம் ● மனித மூலதனம் ● முகாமைத்துவம் ● ஊழியப் பிரிப்பும் சிறப்புத் தேர்ச்சியும்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
	1.8 வினைத்திறனுள்ள வகையில் வளங்களையும், உற்பத்தியையும் பங்கீடு செய்வது தொடர்பாக தீர் மானங்களை மேற்கொள்வர்.	● அடிப்படைப் பொருளாதாரப் பிரச்சினைகள் ● வளங்களை ஒதுக்கீடு செய்தல் ● எதனை, எந்தளவு உற்பத்தி செய்வது ● உற்பத்தி ● எவ்வாறு உற்பத்தி செய்வது ● உற்பத்தியைப் பங்கீடு செய்தல் ● யாருக்காக உற்பத்தி செய்வது	
	1.9 பொருளாதாரக் கட்டமைப்பொன் றின் தீர்மானம் எடுக்கும் பிரிவின ரின் நடத்தைகளை முன்மாதிரி யாகக் கொள்வர்.	● பொருளாதாரக் கட்டமைப்பு ● வரைவிலக்கணப்படுத்தல் ● அடிப்படை அம்சங்கள் ● பொருளாதாரக் கட்டமைப்பொன்றில் தீர்மானம் எடுக்கும் பிரிவினர் ● வீட்டுத்துறை ● அரசு ● வியாபார நிறுவனங்கள் ● ஏனையவை ● தொழிலாளர் அமைப்புகள் ● அரச சார்பற்ற அமைப்புகள் ● தொடர்புபடுத்தும் பொறிமுறை ● விலைப் பொறிமுறை ● திட்டமிடல் பொறிமுறை / கட்டளைப் பொறிமுறை ● சட்டங்களும் பிரமாணங்களும் ● சட்டரீதியான வரையறைகள் ● நடவடிக்கைகள் ● கொள்கைகள் ● மரபுகளும், வழக்காறுகளும் ● பழக்க வழக்கமும், கலாச்சாரமும்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை

	1.10 பல்வேறு நியதிகளைப் பயன்படுத்தி பொருளாதார அமைப்புகளை வகைப்படுத்துவார்.	• பல்வேறு பொருளாதார அமைப்புகள்/பொறிமுறைகள்
		  • பொருளாதார அமைப்பை வகைப்படுத்தும் நியதிகள்
		    • வளங்களின் உரிமை
		    • அடிப்படைப் பொருளாதாரப் பிரச்சினைகளை தொடர்புபடுத்தும் பொறிமுறை
		    • ஊக்குவிப்பு வழங்கும் தன்மை
		• சந்தைப் பொருளாதார முறைமை
		  • பண்புகள்
		  • செயற்பாடுகள்
		  • விலையின் தொழிற்பாடுகள்
		• கட்டளைப் பொருளாதார முறைமை
		  • பண்புகள்
		  • செயற்பாடுகள்
		• கலப்புப் பொருளாதார முறைமை
		  • பண்புகள்
		  • செயற்பாடுகள்
		• மாறுநிலைப் பொருளாதாரங்கள் (வரைவிலக்கணமும் உதாரணமும் மட்டும்)	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை

2.0
சந்தையொன்றில் வீட்டுத் துறையினரும், நிறுவனத் துறையினரும் தர்க்க ரீதியாக செயற்படும் விதத்தைப் பகுப்பாய்வு செய்வர்.
	2.1 பொருளியல் ஆய்வின்படி சந்தைகளை வகைப்படுத்துவர்.	• சந்தை
		• சந்தை வகைகள்
		  • பொருட்கள், சேவைகள் சந்தை
		  • காரணிச் சந்தை
		    • காரணிக்கான கேள்வி (வழிவந்த கேள்வி)
		    • உற்பத்திக் காரணிகளுக்கான கொடுப்பனவு (வாடகை, பொருளியல் வாடகை, கூலிகள், வட்டி வீதம் மற்றும் பொருளியல் இலாபம்)
			110

	2.2 சந்தை ஆய்விற்காக வரைபுகளையும், சமன்பாடுகளையும் பயன்படுத்துவர்.	• மாறிகளுக்கிடையிலான தொடர்பு
		  • சாரா மாறி
		  • சார்ந்த மாறி
		  • நேர்க்கணிய, எதிர்க்கணியத் தொடர்புகள்
		  • நேரான சாய்வு, எதிரான சாய்வு
		• வரைபுகளும் சமன்பாடுகளும்
		  • நேர்கோட்டு வரைபு
		  • நேர்க்கோட்டுச் சமன்பாடு	

	2.3 சந்தையொன்றில் கேள்வியைத் தீர்மானிப்பதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளை ஆய்வு செய்வர்.	• கேள்வி
		  • வரைவிலக்கணம்
		    • தனிநபர் கேள்வி
		    • சந்தைக் கேள்வி
		• கேள்விக் கோட்பாடு
		  • தனிநபர் கேள்வி
		  • சந்தைக் கேள்வி
		• கேள்விச் சார்பு
		  • தனிநபர் கேள்விச் சார்பு
		  • சந்தைக் கேள்விச் சார்பு	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை

	2.4 விலைக்கும், கேள்வித்தொகைக்கும் இடையிலான தொடர்பினை ஆய்வு செய்வர்.	• கேள்வி விதி
		  • கேள்வி விதியை வெளிப்படுத்தும் முறைகள்
		    • கேள்விப்பட்டியல்/அட்டவணை
		    • கேள்வி வளையி
		    • கேள்விச் சமன்பாடு
		  • கேள்வி விதி செயற்படுவதற்கான காரணங்கள்
		    • வருமான விளைவு
		    • பதிலீட்டு விளைவு
		  • கேள்வி விதிக்கு முரணான சந்தர்ப்பங்கள்
		    • கிபன் பண்டம்
		    • காட்சித்தன்மை கொண்ட பண்டம்	

	2.5 கேள்வித்தொகை மாற்றத்திற்கும் கேள்வி மாற்றத்திற்கும் இடையிலான வேறுபாடுகளை ஒப்பு நோக்குவர்.	• கேள்வித் தொகை மாற்றம்
		  • கேள்வித்தொகை அதிகரித்தல்
		  • கேள்வித்தொகை குறைதல்
		• கேள்வி மாற்றமடைதல்
		  • கேள்வி அதிகரித்தல்
		  • கேள்வி குறைதல்	

	2.6 விலைசார் கேள்வி நெகிழ்ச்சியின் வகைகளை இனங்காண்பதற்கு நெகிழ்ச்சியைக் கணிப்பீடு செய்வர்.	• நெகிழ்ச்சி எண்ணக்கரு
		  • வரைவிலக்கணப்படுத்தல்
		• விலைசார் கேள்வி நெகிழ்ச்சி
		  • வரைவிலக்கணப்படுத்தல்
		  • புள்ளி நெகிழ்ச்சி முறை
		    • சூத்திரமும், கணிப்பிடலும்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
		• நெகிழ்ச்சிக் குணகங்களின் அடிப்படையில் நெகிழ்ச்சி களை வகைப்படுத்தல் • பூரண நெகிழ்வற்றது. • நெகிழ்வற்றது. • ஒருமை நெகிழ்ச்சி/அலகு நெகிழ்ச்சி கொண்டது. • நெகிழ்வுள்ளது. • பூரண நெகிழ்வுள்ளது. • விலைசார் கேள்வி நெகிழ்ச்சியும் கேள்விக்கோட்டின் சாய்வும். • விலைசார் கேள்வி நெகிழ்ச்சியும், கேள்விச் சமன்பாடும்.	
	2.7 விலைசார் கேள்வி நெகிழ்ச்சியின் அடிப்படையில் சந்தையில் தர்க்க ரீதியாகத் தீர்மானம் மேற்கொள் வதை ஆய்வு செய்வர்.	• விலைசார் கேள்வி நெகிழ்ச்சியைத் தீர்மானிப்பவை. • விலைசார் கேள்வி நெகிழ்ச்சியும், நுகர்வோன் செலவும்/ விற்பனையாளன் வருமானம் • விலைசார் கேள்வி நெகிழ்ச்சியின் நடைமுறை முக்கியத்துவம்.	
	2.8 விலைசார் குறுக்குக் கேள்வி நிகழ்ச்சியின்படி தர்க்க ரீதியில் சந்தையில் தீர்மானம் எடுக்கும் செயற்பாட்டை ஆய்வு செய்வர்.	• விலைசார் குறுக்குக் கேள்வி நெகிழ்ச்சி • வரைவிலக்கணப்படுத்தல் • சூத்திரமும், கணிப்பிடலும் • குணகங்களுக்கேற்ப பண்டங்களை வகைப்படுத்தல் • பிரதியீட்டுப் பண்டம்/பதிலீட்டுப் பண்டம் • இணைப்புப் பண்டம்/நிரப்புப் பண்டம் • விலைசார் குறுக்குக் கேள்வி நெகிழ்ச்சியின் நடைமுறை முக்கியத்துவம்.	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
	2.9 வருமானம் சார் கேள்வி நெகிழ்ச்சிக்கேற்ப சந்தையில் தர்க்கரீதியில் தீர்மானம் எடுக்கும் செயற்பாட்டை ஆய்வு செய்வர்.	• வருமானம் சார் கேள்வி நெகிழ்ச்சி • வரைவிலக்கணப்படுத்தல் • சூத்திரமும், கணிப்பிடலும் • குணகங்களுக்கேற்ப பண்டங்களை வகைப்படுத்தல் • சாதாரண பண்டம் • அத்தியவசிய பண்டம் • ஆடம்பரப் பண்டம் • இழிவுப்பண்டம் • வருமானக்கேள்வி நெகிழ்ச்சியின் நடைமுறை முக்கியத்துவம்	
	2.10 சந்தையொன்றில் நிரம்பலை தீர்மானிக்குங் காரணிகளைப் பகுப்பாய்வு செய்வர்.	• நிரம்பல் • வரைவிலக்கணப்படுத்தல் • நிறுவனமொன்றின் நிரம்பல் • சந்தை நிரம்பல் • நிரம்பல் கோட்பாடு • நிரம்பல் சார்பு	
	2.11 விலைக்கும், நிரம்பல் தொகைக்கும் இடையிலான தொடர்பினை விளக்குவர்.	• நிரம்பல் விதி • நிரம்பல் விதியை வெளிப்படுத்தும் முறைகள் • நிரம்பல் அட்டவணை • நிரம்பல் வளையி • நிரம்பல் சமன்பாடு • நிரம்பல் விதிக்கான காரணங்கள் • அதிகரித்துச் செல்லும் அமையச் செலவு	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை

	2.12 நிரம்பல் தொகை மாற்றத்திற்கும் நிரம்பல் மாற்றத்திற்கும் இடையிலான வேறுபாடுகளை ஒப்பு நோக்குவர்.
	
	2.13 விலைசார் நிரம்பல் நெகிழ்ச்சிக்கேற்ப சந்தையினுள் தர்க்க ரீதியான தீர்மானங்களை மேற்கொள்வர்.
		• நிரம்பல் தொகை மாற்றம்
		  • நிரம்பல் தொகை அதிகரித்தல்
		  • நிரம்பல் தொகை குறைதல்
		• நிரம்பல் மாற்றம்
		  • நிரம்பல் அதிகரித்தலும், அதற்கான காரணங்களும்
		  • நிரம்பல் குறைதலும், அதற்கான காரணங்களும்
		
		• விலைசார் நிரம்பல் நெகிழ்ச்சி
		  • வரைவிலக்கணப்படுத்துதல்
		  • சூத்திரமும் கணிப்பீடும்
		  • குணகத்தின் அடிப்படையில் விலைசார் நிரம்பல் நெகிழ்ச்சியின் வகைகள்
		    • பூரண நெகிழ்வற்றது.
		    • நெகிழ்வற்றது.
		    • ஒருமை நெகிழ்ச்சி/அலகு நெகிழ்ச்சி கொண்டது.
		    • நெகிழ்வுள்ளது.
		    • பூரண நெகிழ்வுள்ளது.
		• விலைசார் நிரம்பல் நெகிழ்ச்சியும் நிரம்பல் கோட்டின் சரிவும்
		• நிரம்பல் நெகிழ்ச்சியை தீர்மானிக்கும் காரணிகள்
		• நிரம்பல் நெகிழ்ச்சியின் பயன்பாடும், நடைமுறைப் பிரயோகமும்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
	2.14 சந்தையில் விலை தீர்மானிக்கப் படும் விதத்தினை விளக்குவர். 2.15 கேள்வி நிரம்பல் என்பவற்றின் மாற்றங்களுக்கேற்ப சந்தைச் சம நிலை மாற்றமடையும் விதத்தை விளக்குவர். 2.16 உற்பத்தி வரியானது சந்தையின் செயற்பாட்டை பாதிக்கும் விதத் தினை விளக்குவர்.	• சந்தைச் சமநிலை • வரைவிலக்கணப்படுத்தல் • சமநிலையை வெளிப்படுத்தக்கூடிய முறைகள் • கேள்வி, நிரம்பல் பட்டியல் மூலம் • வரைபுகள் மூலம் • சமன்பாடுகள் மூலம் • சமநிலையுடன் தொடர்புடைய எண்ணக்கருக்கள் • மிகைக்கேள்வி • மிகை நிரம்பல் • மிகைக்கேள்வி விலை • மிகை நிரம்பல் விலை • நுகர்வோன் மிகை • உற்பத்தியான் மிகை • சமநிலை மாற்றமடைதல் • நிரம்பல் மாறாத நிலையில் கேள்வி மாற்றமடைதல் • கேள்வி மாறாத நிலையில் நிரம்பல் மாற்றமடைதல் • கேள்வியும், நிரம்பலும் ஒரே நேரத்தில் மாற்றமடைதல் • பொருட்கள், சேவைகள் மீதான வரி • அலகு ரீதியான வரி • பெறுமதி மீதான வரி • அலகுரீதியான வரிகளைப் பயன்படுத்துவதன் பாதிப் பினை முன்வைக்கும் முறைகள். • அட்டவணை மூலம் • வரைபடங்கள் மூலம் • சமன்பாடுகள் மூலம்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
		• அலகுரீதியான வரியினால் ஏற்படும் விளைவுகள் • சந்தை சமநிலையின் மீது • நுகர்வோர் செலவின் மீது • உற்பத்தியாளர் வருமானத்தின் மீது • நுகர்வோன் மிகை மீது • உற்பத்தியாளர் மிகை மீது • அரசாங்க வருமானத்தின் மீது • சமூக நலனின் மீது	
	2.17 கேள்வி நெகிழ்ச்சியின் அடிப்படையிலும், நிரம்பல் நெகிழ்ச்சியின் அடிப்படையிலும் வரிச்சுமை பகிரப்படும் விதத்தை விளக்குவர்.	• அலகு வரி மீதான வரிச்சுமைப்பகிர்வு/வரித்தாக்கம் • நுகர்வோருக்கு • உற்பத்தியாளனுக்கு • கேள்வி நிரம்பல் நெகிழ்ச்சிக்கேற்ப வரிச்சுமை பகிர்வு செய்யப்படும் விதம்	
	2.18 உற்பத்தி மானியம் சந்தையின் செயற்பாட்டை பாதிக்கும் விதத்தினை விளக்குவர்.	• உற்பத்தி மானியம் • அலகு மானியம் • பெறுமதி மீதான மானியம் • அலகு மானியத்தின் தாக்கத்தினை முன்வைத்தல் முறைகள் • அட்டவணை மூலம் • வரைபடங்கள் மூலம் • சமன்பாடுகள் மூலம்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
		● அலகு மானியத்தால் ஏற்படும் தாக்கம் ● சந்தை சமநிலையின் மீது ● நுகர்வோன் செலவின் மீது ● உற்பத்தியாளர் வருமானத்தின் மீது ● உற்பத்தியாளர் மிகையின் மீது ● அரசாங்க செலவின் மீது ● சமூக நலனின் மீது ● அலகு மானியத்தின் நன்மை பகிரப்படல் ● நுகர்வோனுக்கு ● உற்பத்தியாளனுக்கு ● கேள்வி நிரம்பல் நெகிழ்ச்சியின் அடிப்படையில் அலகு மானியத்தின் நன்மை பகிரப்படல்	
	2.19 விலைக்கட்டுப்பாடு, சந்தை செயற்பாட்டில் ஏற்படுத்தும் பாதிப்பை விளக்குவர்.	● விலைக்கட்டுப்பாடு ● உச்ச விலைக் கட்டுப்பாடு ● வரைபு ரீதியான வெளிப்பாடு ● விளைவுகள் ● உச்ச விலைக்கட்டுப்பாட்டை செயற்திறனுடையதாக்குவதற்கு எடுக்கப்படும் நடவடிக்கைகள் ● பங்கீட்டு முறை ● இறக்குமதி ● உற்பத்தியாளரை ஊக்குவித்தல் ● குறைந்த பட்ச கட்டுப்பாட்டு விலை ● வரைபு ரீதியான வெளிப்பாடு ● விளைவுகள்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
		• குறைந்த பட்ச கட்டுப்பாட்டு விலையை செயற்திறனாக பேணுவதற்கு எடுக்கப்படும் நடவடிக்கைகள் • மிகையினை களஞ்சியப்படுத்தல் • உப உற்பத்திகள் • நிலவுகின்ற கேள்வியை ஊக்குவிக்கும் நடவடிக்கை • ஏற்றுமதி • உத்தரவாத விலை • வரைபு ரீதியான வெளிப்பாடு • விளைவுகள்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
3.0 **சந்தையில் உற்பத்தி நிறுவனங்கள் தர்க்க ரீதியாக செயற்படும் விதத்தினைப் பகுப்பாய்வு செய்வர்.**	3.1 உற்பத்திச் செயற்பாட்டின் இயல்பினை ஆய்வு செய்வர்.	• உற்பத்தி சார்பு • குறுங்காலம் • குறைந்து செல்லும் எல்லை விளைவு விதி (அட்டவணை ஒன்றின் மூலம்) • நீண்டகாலம் • அளவுத்திட்ட விளைவு • கூடிச்செல்லும் • மாறா அளவுத்திட்ட விளைவு விதி • குறைந்து செல்லும்	**35**
	3.2 பல்வேறு முறைகளைப் பயன்படுத்தி உற்பத்திச் செலவுகளைக் கணிப்பிடுவர்.	• உற்பத்தி செலவு • உற்பத்திச் செலவுடன் தொடர்புடைய அடிப்படை எண்ணக்கருக்கள் • பொருளியற் செலவுகளும் கணக்கியல் செலவுகளும் • நேரடியான செலவுகளும், நேரில் செலவுகளும் • செலவு என்ற வகையில் சாதாரண இலாபம்	
	3.3 உற்பத்தி செயற்பாட்டின் போதான செலவு நடத்தை பற்றிப் பகுப்பாய்வு செய்வர்.	• குறுங்கால உற்பத்திச்செலவு • நிலையான செலவு (FC) • மாறும் செலவு (VC) • மொத்தச் செலவு (TC) • எல்லைச் செலவு (MC) • சராசரிச் செலவு (AC) • குறுங்கால உற்பத்திச் செலவுகளை முன்வைத்தல் • அட்டவணை மூலம் • வரைபின் மூலம்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
	3.4 அடிப்படைப் பண்புகளின் அடிப்படையில் சந்தை அமைப்புகளை ஆராய்வர். 3.5 நிறைபோட்டிச் சந்தையில் நிறுவனமொன்று குறுங்காலத்தில் செயற்படும் விதம் பற்றி விளக்குவர்.	• சந்தை அமைப்புகளும் அவற்றின் அடிப்படைப் பண்புகளும் • நிறைபோட்டி • தனியுரிமை • தனியுரிமை போட்டி • சிலருரிமை • நிறைபோட்டிச் சந்தையில் நிறுவனமொன்றின் கேள்விக் கோடு • குறுங்காலத்தில் இலாபத்தை உச்சப்படுத்தல் • மொத்த வருவாய் - மொத்தச்செலவு அணுகுமுறை (எளிய அட்டவணையொன்றின் மூலம்) • எல்லை வருவாய் - எல்லை செலவு அணுகுமுறை (எளிய அட்டவணையொன்றின் மூலம்) • குறுங்காலத்தில் நிறைபோட்டி நிறுவனமொன்றின் சமநிலை (வரைபட ரீதியில்) • அசாதாரண இலாபம் உழைத்தல் • சாதாரண இலாபம் உழைத்தல் • நட்டமடைதல் • நிறைபோட்டி மாதிரியானது நடைமுறைச் சந்தை நிலைமைகளிலிருந்த வேறுபடல்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை

4.0
பேரினப் பொருளாதார செயற்பாட்டைக் கருத் திற் கொண்டு தேசிய கணக்கீட்டை தயாரிப் பதற்கான ஆயத்தத்தை வெளிக் காட்டுவர்.
	4.1 பேரினப் பொருளாதார நோக்கங் களை ஆராய்வர்.	• பேரினப் பொருளாதார இலக்குகள்/குறிக்கோள்கள்
		  • நிறைதொழில் மட்டம்
		  • பொருளாதார உறுதிப்பாடு
		  • நியாயத்துவம்
		  • பொருளாதார வளர்ச்சி
		  • நிலைபேறுடைய/பேண்தகு அபிவிருத்தி
			50

	4.2 பிரதான பேரினப் பொருளாதார மாறிகளை ஆய்வு செய்வர்.	• பிரதான பேரினப் பொருளாதார மாறிகள்
		  • தேசிய உற்பத்தி
		  • வேலை வாய்ப்பு/தொழில் வாய்ப்பு
		  • விலை மட்டம்
		  • சென்மதி நிலுவை
		  • வெளிநாட்டு நாணயமாற்று வீதம்
		• வர்த்தக சகடோட்டங்கள்
		  • சாத்தியவள உற்பத்தியும் உண்மை உற்பத்தியும்
		  • சுருக்கமும் விரிவாக்கமும்	

	4.3 தேசிய வருமான வட்டப் பாய்ச் சலை பயன்படுத்தி தேசிய கணக் கீட்டின் பல்வேறு அணுகுமுறை களையும் விளக்குவர்.	• தேசிய வருமானத்தின் வட்டப் பாய்ச்சல்
		• தேசிய கணக்கீட்டு அணுகுமுறைகள்
		  • உற்பத்தி அணுகுமுறை
		  • வருமான அணுகுமுறை
		  • செலவு அணுகுமுறை
		• தேசிய கணக்கீட்டிலிருந்து நீக்கவேண்டிய விடயங்கள்	

	4.4 உற்பத்தி அணுகுமுறையின் கீழ் தேசிய கணக்கீட்டைத் தயாரிக் கும் ஆயத்தத்தை வெளிப்படுத் துவர்.	• உற்பத்தி அணுகுமுறை
		• உற்பத்தியைக் கணிப்பிடுதல்
		  • பல் கணிப்பீட்டுப் பிரச்சினையைத் தவிர்ப்பதற்கான முறைகள்
		    • இறுதி வெளியீட்டு முறை
		    • கூட்டிய பெறுமதி முறை	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
	4.5 உற்பத்தி அணுகுமுறையின் கீழ் தேசிய கணக்கீட்டை தயாரிக்கும் முறையுடன் தொடர்புடைய பல்வேறு எண்ணக்கருக்களை ஆய்வு செய்வர். 4.6 செலவு அணுகுமுறையின் படி தேசிய கணக்கீட்டை தயாரிப் பதற்கான ஆயத்தத்தை வெளிப் படுத்துவர். 4.7 வருமான அணுகுமுறையின் கீழ் தேசிய கணக்கீட்டைத் தயாரிப் பதற்கான ஆயத்தத்தை வெளிக் காட்டுவர்.	• உற்பத்தி அணுகுமுறையின் பல்வேறு எண்ணக்கருக்கள் • மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி • மொத்தத் தேசிய உற்பத்தி • தேறிய உள்நாட்டு உற்பத்தி • தேறிய தேசிய உற்பத்தி • காரணி விலையும் சந்தை விலையும் • நடைமுறை விலையும் நிலையான விலையும் • மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியினதும் தேசிய உற்பத்தியினதும் சுருக்கி • செலவு அணுகுமுறை • நுகர்வுச் செலவு (C) • முதலீட்டுச் செலவு (I) • அரசாங்கக்கொள்வனவு (G) • தேறிய ஏற்றுமதி (NX) • மொத்த உள்நாட்டுச் செலவும், மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியும் • மொத்த தேசிய செலவு • பல் கணிப்பீட்டு பிரச்சினையை தீர்க்கும் முறை • மொத்த வளங்களும் அவற்றின் பயன்பாடும். (இலங்கையுடன் தொடர்புடைய தரவுகள் மட்டும்) • வருமான அணுகுமுறை • காரணி வருமானங்கள் • தொழில்புரிவோர் உழைக்கும் வருமானங்கள் • வாடகை வருமானங்கள் • தேறிய வட்டி • இலாபமும், முயற்சியாண்மை வருமானமும் • உள்நாட்டு வருமானம் • தேசிய வருமானம்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
	4.8 தேசிய கணக்குகளின் நடை முறைப் பிரயோகங்களையும் வரையறைகளையும் எடுத்துக் காட்டுவர்.	• பல்கணிப்பீட்டுப் பிரச்சினையைத் தீர்க்கும் முறை • மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி • தனியார் வருமானம் • செலவிடத்தக்க தனியார் வருமானம் • வெளிநாட்டுக் கணக்குகளுக்கும் தேசிய கணக்குகளுக்கும் இடையிலான தொடர்பு (சுருக்கமான அறிமுகம் மட்டும்) • செலவிடத்தக்க மொத்தத் தேசிய வருமானம் • மெய்த்தேசிய வருமானம் • மொத்த உள்நாட்டு சேமிப்பும், தேசிய சேமிப்பும் (இலங்கையுடன் தொடர்புடைய தரவுகள் மட்டும்) • தேசிய கணக்கீட்டின் நடைமுறைப் பிரயோகம் • தலா வருமானம்/தலாவெளியீடு • துறைசார் பங்களிப்பு • தேசிய கணக்கீட்டின் வரையறைகள் • சந்தைப்படுத்தப்படாத கொடுக்கல், வாங்கல்கள் • சட்ட விரோத பொருளாதார நடவடிக்கைகள் • முறைசாரா பொருளாதார நடவடிக்கைகள் • உற்பத்தியின் தர ரீதியான முன்னேற்றம் • சூழலுக்கு ஏற்படும் பாதிப்பினை கவனத்திற் கொள்ளாமை • சூழல் மாசடைதல் • பசுமைத் தேசியக்கணக்கு	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
5.0 **பேரினப் பொருளாதார சமநிலை தீர்மானிக் கப்படும் விதத்தினை விளக்குவர்.**	5.1 பேரினப் பொருளாதார சமநிலையை அடைவதற்காக மொத்தச் செலவின் கூறுகளை ஆய்வு செய்வர்.	• மொத்தச்செலவு - வருமான அணுகுமுறை • மொத்தச் செலவின் கூறுகளும் அவற்றை தீர்மானிப் பவையும் • நுகர்வுச் செலவுகள் • முதலீடுகள் • அரசாங்கம் பொருட்கள், சேவைகளை கொள்வனவு செய்தல் • தேறிய ஏற்றுமதி	**35**
	5.2 எளிய பொருளாதாரம் ஒன்றில் சமநிலை தீர்மானிக்கப்படும் விதத்தினை ஆராய்ந்தறிவர்.	• எளிய பொருளாதாரமொன்றின் சமநிலை • வருமான - செலவு அணுகுமுறை • உட்பாய்ச்சல் - வெளிப்பாய்ச்சல் அணுகுமுறை • நுகர்வுச்சார்பு • சேமிப்புச்சார்பு • முதலீடு • எளிய பொருளாதாரமொன்றின் சமநிலையை கணிப்பிடுதல் • புள்ளிவிபர முறை மூலம் • வரைபு முறை மூலம் • சமன்பாட்டு முறை மூலம்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
	5.3 மொத்தக் கேள்வியின் கூறுகளில் ஏற்படும் மாற்றத்தின் அடிப்படையில் பொருளாதாரத்தின் சமநிலையில் மாற்றம் ஏற்படுவதை பெருக்கி விளைவினூடாகக் காட்டுவர்.	• எளிய பொருளாதாரம் ஒன்றின் சமநிலை மாற்றமடைதல் • நுகர்வுச்சார்பு மாற்றமடைதல் • முதலீடு மாற்றமடைதல் • எளிய பொருளாதாரமொன்றின் பெருக்கியின் செயற்பாடு • அட்டவணை மூலம் • சமன்பாடு மூலம் • நிறை தொழில் மட்ட வருமானத்திற்கும் சமநிலைத் தேசிய வருமானத்திற்குமிடையிலான வேறுபாடுகளை இனங்காட்டல்	
	5.4 மூடப்பட்ட பொருளாதாரம் ஒன்றில் சமநிலை தீர்மானிக்கப்படும் விதத்தினை ஆராய்ந்தறிவர்.	• மூடப்பட்ட பொருளாதாரமொன்றின் சமநிலை • வருமான, செலவு அணுகுமுறை • உட்பாய்ச்சல், வெளிப்பாய்ச்சல் அணுகுமுறை • நுகர்வுச்சார்பு (C) • சேமிப்புச்சார்பு (S) • தன்னிச்சையான வரி (T) • அரசாங்கச்செலவு • அரசின் கொள்வனவு (G) • மாற்றல்கள் (TR) • முதலீடு (I) • மூடப்பட்ட பொருளாதாரமொன்றின் சமநிலையைக் கணிப்பிடுதல் • புள்ளிவிபர அட்டவணை மூலம் • வரைபடமொன்றின் மூலம் • சமன்பாடுகள் மூலம்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை

	5.5 திறந்த பொருளாதாரமொன்றில் சமநிலை தீர்மானிக்கப்படும் விதத்தினை ஆராய்ந்தறிவர்.	• திறந்த பொருளாதாரத்தின் சமநிலை
		  • வருமானம், செலவு அணுகுமுறை
		  • உட்பாய்ச்சல் - வெளிப்பாய்ச்சல் அணுகுமுறை
		• தன்னிச்சையான இறக்குமதி
		• ஏற்றுமதி
		• திறந்த பொருளாதாரமொன்றின் சமநிலையை கணிப்பிடுதல்
		  • புள்ளிவிபரஅட்டவணையின் மூலம்
		  • சமன்பாடுகள் மூலம்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
6.0 **பேரினப் பொருளாதாரச் செயற்பாட்டில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் விலை மட்ட மாற்றங்களைப் பகுப்பாய்வு செய்வர்.**	6.1 பொதுவிலை மட்டத்துடன் தொடர்புடைய அளவீடுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்வர். 6.2 இலங்கையில் பொது விலை மட்ட மாற்றங்களை அளவிடும் விலைச் சுட்டெண்களை ஆராய்ந்தறிவர். 6.3 பணவீக்கம் தொடர்பான எண்ணக்கருக்களை ஆய்வு செய்வதன் மூலம் பண வீக்கத்தின் வகைகளை கற்பர்.	• பொது விலைமட்டம் • வரைவிலக்கணப்படுத்தல் • பொது விலைமட்ட அளவீடுகள் • விலைச்சுட்டெண்கள் (அடிப்படை அறிமுகம் மட்டும்) • இலங்கையில் பொதுவிலை மட்டத்தை அளவிடும் விலைச் சுட்டெண்கள் • கொழும்பு நுகர்வோன் விலைச் சுட்டெண் (புதிய) • மொத்த விற்பனை விலைச் சுட்டெண் • மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்திச் சுருக்கி • பணவீக்கம் (Inflation) • வரைவிலக்கணப்படுத்தல் • பணவீக்க அளவீடுகள் • வெளித்தெரியும் பணவீக்கம் • உள்ளடங்கிய பணவீக்கம் • பணவீக்க வகைகள் • பாயும் பணவீக்கம் (Galloping inflation) • ஊர்ந்து செல்லும் பணவீக்கம்(Creeping inflation) • சுழல் பணவீக்கம் (Spiral inflation) • அமுக்கப்பட்ட பணவீக்கம் (Suppressed inflation) • பணவீக்கமின்மை (Disinflation) • பணச்சுருக்கம் (Deflation)	**25**

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை

	6.4 பணவீக்கத்தை விளக்குகின்ற பல்வேறு வழிகளின் அடிப்படையில் பணவீக்கத்துக்கான காரணங்களையும் அதன் விளைவுகளையும் பகுப்பாய்வு செய்வர்.	• பணவீக்கத்தை விளக்கும் பல்வேறு வழிகள்
		  • கேள்வி தூண்டல் பணவீக்கம்
		  • செலவு தூண்டல் பணவீக்கம்
		• பணவீக்கத்தின் பாதக விளைவுகள்
		• பணவீக்கத்தின் செலவு	

			300

தரம் 13

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
7.0 **பொருளாதாரமொன்றின் செயற்பாட்டுக்கு பணமும் வங்கியமைப்பும் பங்களிக்கும் விதத்தினைப் பகுப்பாய்வு செய்வர்.**	7.1 பணம், பணத்தின் வகை, பணத்தின் தொழிற்பாடு என்பவற்றை ஆராய்ந்தறிவர்.	• பணம் • வரைவிலக்கணம் • பணத்தின் பண்புகள் • பணத்தின் வகைகள் • சுற்றோட்டத்தில் உள்ள பணம்/புழக்கப்பணம் • வங்கிப்பணம் • கிட்டிய பணம் • பதிலீட்டுப்பணம் • இலத்திரனியல் பணம் • பணத்தின் தொழிற்பாடுகள் • பணத்தின் பெறுமதி • உள்ளகப் பெறுமதி (Internal value) • வெளியகப் பெறுமதி (External value)	**48**
	7.2 பணத்தின் கேள்வியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளை முன்வைப்பர்.	• பணத்தின் கேள்வி • வரைவிலக்கணப்படுத்தல் • பணத்தின் கேள்வியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் • கொடுக்கல் வாங்கல் நோக்கம் (Transaction motive) • பாதுகாப்பு நோக்கம் (Precautionary motive) • உத்தேச நோக்கம் (Speculative motive)	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
	7.3 இலங்கையின் பண நிரம்பலை நுணுக்கமாகப் பகுப்பாய்வு செய்வர்.	• பண நிரம்பல் • வரைவிலக்கணப்படுத்தல் • பணக்கூட்டுக்கள் • மிகவும் குறுகிய பண நிரம்பல் M_0 • குறுகிய பண நிரம்பல் M_1 • விரிந்த பண நிரம்பல் M_2 • ஒன்றிணைக்கப்பட்ட விரிந்த பண நிரம்பல் M_2b • விரிந்த பண நிரம்பல் M_4 • அடிப்படைப் பணம் • அடிப்படைப் பண நிரம்பலைத் தீர்மானிக்கும் காரணிகள் • மத்திய வங்கியின் பொறுப்புக்கள் அடிப்படையில் • மத்திய வங்கியின் சொத்துக்கள் அடிப்படையில் • பணப் பெருக்கி • பண நிரம்பலைத் தீர்மானிக்கும் காரணிகள்	
	7.4 இலங்கையின் நிதிக் கட்டமைப்பை வகைப்படுத்துவர்.	• வங்கித்துறை • வைப்புக்களை ஏற்கின்ற ஏனைய நிதி நிறுவனங்கள் • ஏனைய சிறப்பு நிதி நிறுவனங்கள் • ஒப்பந்தம் செய்யப்பட்ட சேமிப்பு நிறுவனங்கள்	
	7.5 வங்கியமைப்பினுள் வணிக வங்கிகளின் தொழிற்பாட்டை ஆராய்வர்.	• வணிக வங்கிகள் • வரைவிலக்கணப்படுத்தல் • தொழிற்பாடுகள் • திரவத்தன்மையும் இலாபத்தன்மையும் • ஐந்தொகை	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை

		• பணவாக்கம்
		  • பணவாக்கத்தைத் தீர்மானிக்கும் காரணிகள்
		  • வைப்புப் பெருக்கி	

	7.6 இலங்கையின் பிரதான நிதி நிறுவனமாகிய மத்திய வங்கியின் தொழிற்பாடுகளை ஆராய்வர்.	• இலங்கை மத்திய வங்கி
		  • வரைவிலக்கணப்படுத்தல்
		  • நோக்கம்
		  • தொழிற்பாடுகள்	

	7.7 இலங்கையின் பணக்கொள்கைக் கருவிகளின் பயன்பாட்டை ஆராய்வர்.	• பணக்கொள்கை
		• பணக்கொள்கைக் கருவிகள்
		  • தொகை ரீதியான பணக்கருவிகள்
		    • கொள்கை வட்டி வீதம்
		      • வங்கி வீதம்
		      • மீள் கொள்வனவு வீதம்
		      • மீள் விற்பனை வீதம்
		    • சட்ட ரீதியான ஒதுக்கு வீதம்
		      • திறந்த சந்தை நடவடிக்கை
		    • பண்பு ரீதியான கடன்கட்டுப்பாட்டுக் கருவிகள்
		      • கடன் எல்லைகளை நிர்ணயித்தல்
		      • கடன்களுக்கான பிணைகளைத் தீர்மானித்தல்
		      • தெரிவுசெய்யப்பட்ட வட்டி வீதத்தை நிர்ணயித்தல்
		      • நல்வழிப்படுத்தல்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
	7.8 இலங்கையின் நிதிச் சந்தையைப் பகுப்பாய்வு செய்வார்.	• இலங்கையின் நிதிச்சந்தை • வரைவிலக்கணப்படுத்தல் • வகைப்படுத்தல் • பணச்சந்தை • வரைவிலக்கணப்படுத்தல் • பணச்சந்தையின் உப பிரிவுகள்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
8.0 **பேரினப் பொருளாதார இலக்குகளை அடைவதற்காக அரசு தலையிடும் விதத்தை விபரிப்பர்.**	8.1 சந்தை முறைமை தோல்வியடைவதற்கான காரணங்களைத் தர்க்க ரீதியாக முன்வைப்பர்.	• சந்தை முறைமை தோல்வியடைதல் • சந்தை முறைமை தோல்வியடைவதற்கான காரணங்கள். • வெளிவாரிகள் • நிறைவில் போட்டி • தகவல்களின் பூரணமற்ற தன்மை • பொதுப் பண்டங்களை நிரம்பல் செய்யாமை • அரைப் பொதுப் பண்டங்களை உத்தம மட்டத்தில் நிரம்பல் செய்யாமை • சமூக நலப் பண்டங்களை உத்தம மட்டத்தில் நிரம்பல் செய்யாமை • சமூகத்துக்குத் தீங்கு விளைவிக்கும் பண்டங்களை உற்பத்தி செய்கின்றமை	**65**
	8.2 சந்தை முறைமை தோல்வி அடைவதில் வெளிவாரி விளைவுகளின் செல்வாக்கினைப் பரிசீலிப்பர்.	• வெளிவாரி விளைவுகள் • உற்பத்தியில் வெளிவாரி விளைவுகள் • நேர்க்கணிய வெளிவாரி விளைவுகள் • எதிர்க்கணிய வெளிவாரி விளைவுகள் • நுகர்வில் வெளிவாரி விளைவுகள் • நேர்க்கணிய வெளிவாரி விளைவுகள் • எதிர்க்கணிய வெளிவாரி விளைவுகள் • வெளிவாரி விளைவுகளும் சந்தைத் தோல்வியும் • வெளிவாரி விளைவுகளுக்கு மத்தியில் சந்தை முறைமை தோல்வியடைவதனை சரிப்படுத்துவதற்காக எடுக்கப்படும் நடவடிக்கைகள்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
	8.3 சந்தைப் பொருளாதாரம் ஒன்றில் அரசின் தொழிற்பாடுகளை ஆராய்ந்தறிவர்.	• சந்தைப் பொருளாதாரம் ஒன்றில் அரசின் தொழிற்பாடுகள் • வளங்களை வினைத்திறனுடன் பங்கீடு செய்தல் • வருமானம், சொத்து என்பவற்றை நியாயமாகப் பங்கீடு செய்தல் • சட்டங்களைப் பிறப்பித்தலும் கட்டுபாடும் • பேரினப் பொருளாதார உறுதியை ஏற்படுத்தல் • பொருளாதார வளர்ச்சியும் நிலைத்து நிற்கக்கூடிய அபிவிருத்தியும் ஏற்படுவதை உறுதி செய்தல் • அரசாங்கத்தின் தோல்வி	
	8.4 பேரினப் பொருளாதார நோக்கங் களை அடைந்து கொள்வதற்காக அரசாங்கம் பணக்கொள்கையைப் பயன்படுத்தும் விதத்தை ஆராய்ந் தறிவார்.	• அரச பணக்கொள்கை • வரைவிலக்கணப்படுத்தல் • அரச பணக்கொள்கைக் கருவிகள் • பேரினப் பொருளாதாரக் கொள்கை இலக்குகளை அடைந்துகொள்வதற்காகப் பணக்கொள்கையைப் பயன்படுத்தும் விதம் • நிறைதொழில் மட்டம் • விலை உறுதிப்பாடு • பொருளாதார வளர்ச்சி • சென்மதி நிலுவை உறுதிப்பாடு • வருமானம், சொத்து என்பவற்றின் நியாயமான பங்கீடு • நிலைத்து நிற்கக்கூடிய அபிவிருத்தி • பேரினப் பொருளாதாரக் கொள்கை, இலக்குகளை அடைவதில் எழும் பிரச்சினைகள்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
	8.5 அரசாங்க வருமானத்தின் பிரதான மூலம் என்ற வகையில் வரி முறைமை பற்றி ஆராய்ந்தறிவர்.	• அரசாங்க வருமானம் • வரி வருமானம் • வரியல்லா வருமானம் • வரி விதிப்புத் தத்துவம் • வரி வகைகள் • வரிச்சுமையின் அடிப்படையில் வரிகளை வகைப்படுத்தல் • நேர்வரி • நேரில் வரி • வரியறவிடும் முறையின் அடிப்படையில் வரிகளை வகைப்படுத்தல் • விகிதசம வரி • விருத்திமுறை வரி • தேய்வு வீத வரி • வரி முறைமையொன்றின் பொருளாதார விளைவுகள் • இலங்கையின் அரச வருமானக் கட்டமைப்பு • இலங்கை அரச வருமானத்தின் போக்குகள்	
	8.6 அரச செலவு அமைப்பை ஆராய்ந்து அண்மைக்கால மாற்றங்களைக் கண்டறிந்து கொள்வர்.	• அரச செலவு • அரச செலவு - வகைப்பாடு • பொருளாதார வகைப்பாடு • நடைமுறைச்செலவு • மூலதனச் செலவு • தொழிற்பாட்டு ரீதியான வகைப்பாடு • பொதுப்பணிகளுக்கான செலவு • சமூகப்பணிகளுக்கான செலவு • பொருளாதாரப் பணிகளுக்கான செலவு • ஏனைய செலவு • அரசாங்க செலவுகளின் அண்மைக்காலப் போக்குகள்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை

	8.7 அரச வரவு செலவுத்திட்டக் கொள்கையின் பொருளாதார விளைவுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்து கண்டறிவர்.	• அரச வரவு செலவுத்திட்ட அறிக்கை
		  • வரைவிலக்கணப்படுத்தல்
		  • மாதிரியமைப்பு
		• குறைநிலை, மிகைநிலை, சமநிலை வரவு செலவுத் திட்டங்கள்
		• வரவு செலவுத்திட்டக்கொள்கைகள்
		  • விரிவுத்தாக்கமுடைய வரவு செலவுத்திட்டக்கொள்கை
		  • சுருக்கத் தாக்கமுடைய வரவு செலவுத் திட்டக் கொள்கை	

	8.8 இலங்கையின் வரவு செலவுத் திட்டம் மற்றும் அதன் பொருளாதார விளைவுகள் பற்றிப் பகுப்பாய்வு செய்வர்.	• இலங்கையின் வரவு செலவுத்திட்டம்
		  • வரவு செலவுத்திட்டப் பற்றாக்குறை
		  • வரவு செலவுத்திட்டப் பற்றாக்குறைக்கான காரணங்கள்
		  • வரவு செலவுத்திட்டப் பற்றாக்குறையை நிதியீட்டம் செய்தல்
		  • வரவு செலவுத்திட்டப் பற்றாக்குறையின் பொருளாதார விளைவுகள்	

	8.9 இலங்கையின் அரச படு கடனின் கட்டமைப்பையும் அதன் போக்கினையும் ஆராய்வர்.	• அரச கடன்
		  • அரச கடனின் கட்டமைப்பு
		  • அரச கடனின் பொருளாதார விளைவுகள்
		  • அரச கடன் சேவைக் கொடுப்பனவு
		  • அண்மைக்காலப் போக்குகள்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
	8.10. அரச நிரம்பல் ஊக்குவிப்புக் கொள்கைகளின் பொருளாதார விளைவுகளை பகுப்பாய்வு செய்து கண்டறிவர்.	• நிரம்பல் ஊக்குவிப்புக் கொள்கைகள் • வரைவிலக்கணப்படுத்தல் • நிரம்பல் அபிவிருத்திக் கொள்கை ரீதியான செயற்பாடுகள் • வரிச்சீர்திருத்தம் • தனியார் மயமாக்கம் • கண்காணித்தல் • ஊழியச்சந்தை மறுசீரமைப்பு • மூலதனச்சந்தை மறுசீரமைப்பு • நிரம்பல் ஊக்குவிப்புக்கொள்கைகளின் பொருளாதார விளைவுகள்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை

9.0
வெளிநாட்டு வர்த்தகமும் நிதியும் ஒரு நாட்டின் மொத்தப் பொருளாதாரத்தில் ஏற்படுத்தும் பாதிப்பினைப் பகுப்பாய்வு செய்வார்.
	9.1 சர்வதேச வர்த்தகத்துக்கு அடிப்படையாகவுள்ள காரணிகளை ஆய்வு செய்வர்.	• சர்வதேச வர்த்தகம்
		  • வரைவிலக்கணப்படுத்தல்
		• சர்வதேச வர்த்தகத்துக்கு அடிப்படையாகவுள்ள கோட்பாடுகள்
		  • முழு நன்மைக் கோட்பாடு
		  • ஒப்பீட்டு நன்மைக் கோட்பாடு
		• சர்வதேச வர்த்தகத்தின் நன்மைகள்
		    • சிறப்புத் தேர்ச்சியின் நன்மைகள்
		    • பரிமாற்றத்தின் நன்மைகள்
			65

	9.2 சர்வதேச வர்த்தகத்தின்போது பாதுகாப்புக்கொள்கைகளினால் ஏற்படுத்தப்படும் பாதிப்பினைப் பகுப்பாய்வு செய்வர்.	• சுதந்திரமான / தாராள / கட்டற்ற வர்த்தகம்
		• பாதுகாப்புக்கொள்கை
		• பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள்
		  • தீர்வைகள்
		  • தீர்வையில்லாதன
		• பாதுகாப்புக்கொள்கை நடவடிக்கைகளின் விளைவுகள்
		• பாதுகாப்புக்கொள்கைக்கு சாதகமாகவும் பாதகமாகவும் உள்ள வாதங்கள்
		  • உலக வர்த்தக தாபனம் (WTO)	

	9.3 இலங்கையின் வெளிநாட்டு வர்த்தகத்தின் கட்டமைப்பையும் போக்கினையும் பகுப்பாய்வு செய்வர்.	• இலங்கையின் ஏற்றுமதி
		  • கட்டமைப்பு
		  • போக்கு
		• இலங்கையின் இறக்குமதி
		  • கட்டமைப்பு
		  • போக்கு	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை

	9.4 வர்த்தக மாற்று விகிதத்தின் அடிப்படையில் வெளிநாட்டு வர்த்தகத்தின் பொருளாதார விளைவுகளை ஆராய்வர்.	• வர்த்தக மாற்று விகிதம்
		• வர்த்தக மாற்று விகிதத்தின் வகைகள்
		  • வெளிநாட்டு வர்த்தக மாற்று விகிதம்
		    • கணிப்பீடு
		    • பொருளாதார விளைவுகள்
		  • வருமான வர்த்தக மாற்று விகிதம்
		    • கணிப்பீடு
		    • பொருளாதார விளைவுகள்	

	9.5 சென்மதி நிலுவை அட்டவணை யொன்றின் உள்ளடக்கத்தைப் பகுப்பாய்வு செய்து அதன் மாதிரி அமைப்பொன்றைத் தயாரிப்பர்.	• சென்மதி நிலுவை
		  • வரைவிலக்கணப்படுத்தல்
		  • சென்மதி நிலுவை அட்டவணை ஒன்றின் உள்ளடக்கம்
		    • நடைமுறைக்கணக்கு
		      • வர்த்தகக்கணக்கு
		      • சேவைக் கணக்கு
		      • வருமானக் கணக்கு
		      • நடைமுறை மாற்றல் கணக்கு
		    • மூலதன மற்றும் நிதிக் கணக்கு
		      • மூலதனம் மற்றும் நிதிக் கணக்கு
		      • நிதியியல் கணக்கு
		    • சென்மதி நிலுவை அட்டவணையொன்றின் மாதிரி அமைப்பு	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை

	9.6 வெளிநாட்டுக் கொடுக்கல் வாங்கல்கள் பொருளாதாரத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கங்களை இலங்கையின் சென்மதி நிலுவை அட்டவணையை அடிப்படையாகக்கொண்டு விளக்குவர்.
	
	9.7 வெளிநாட்டு நாணய மாற்று வீத நிர்ணயமும் அதன் விளைவுகளும் பற்றி பகுப்பாய்வு செய்வர்.
		• இலங்கை சென்மதி நிலுவையின் அண்மைக்காலப் போக்குகள்
		• சென்மதி நிலுவையின் பொருளாதார விளைவுகள்
		  • பற்றாக்குறை
		  • மிகை
		  • சென்மதி நிலுவைப் பிரச்சினையும் அதன் விளைவுகளும்
		
		• வெளிநாட்டு நாணயமாற்றுச் சந்தை
		• வெளிநாட்டு நாணயமாற்று வீதம்
		  • வரைவிலக்கணப்படுத்தல்
		    • பெயரளவு - மெய் நாணயமாற்று வீதங்கள் (அறிமுகம்)
		    • பெயரளவுப் பயனுறுதி வாய்ந்த - மெய்ப் பயனுறுதி வாய்ந்த நாணயமாற்று வீதம் (அறிமுகம்)
		  • வெளிநாட்டு நாணய மாற்று வீத முறைமைகளும் அவற்றின் விளைவுகளும்
		    • நிலையான நாணய மாற்று வீத முறை
		    • மிதக்கும் நாணய மாற்று வீத முறை
		    • முகாமை செய்யப்பட்ட நாணய மாற்று வீத முறை
		• நாணய மாற்று வீதமும் சென்மதி நிலுவைச் சீராக்கங்களும்
		• நாணயத்தின் மிகை மதிப்பீடும் - குறை மதிப்பீடும்
		• நாணயமாற்று வீதத்தின் தேய்வும் - முன்னேற்றமும்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
	9.8 வெளிநாட்டு முதலீடுகள் ஒரு நாட்டின் பொருளாதாரத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் விதத்தை விளக்குவர்.	• வெளிநாட்டு முதலீடு • வெளிநாட்டு முதலீடு - வகைகள் • நேரடி முதலீடு • பட்டியலிடப்பட்ட முதலீடு • வெளிநாட்டு முதலீடுகளின் பொருளாதாரச்செல்வாக்கு • வெளிநாட்டுச் சொத்துக்கள்	
	9.9 சர்வதேச பொருளாதார ஒத்துழைப்புக்காக செயற்படுகின்ற பல்வேறு பொருளாதார அமைப்புக்களின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குவர்.	• பொருளாதார ஒன்றிணைப்பு - அறிமுகம் • வர்த்தக ஒப்பந்தங்கள் • இருபக்க வர்த்தக ஒப்பந்தங்கள் உதாரணம்: • இந்திய - இலங்கை வர்த்தக ஒப்பந்தம் (ISLFTA) • பாகிஸ்தான் - இலங்கை சுதந்திர வர்த்தக ஒப்பந்தம் (PSLFTA) (வர்த்தக ஒப்பந்தங்கள் தொடர்பான போக்குகள் மட்டும்) • பல்பக்க வர்த்தக ஒப்பந்தம் உதாரணம்: • பல்துறை தொழில்நுட்ப மற்றும் பொருளாதார ஒத்துழைப்பு நோக்கிலான வங்காள விரிகுடா நாடுகளின் அமைப்பு (BIMSTEC) • வட அமெரிக்க சுதந்திர வர்த்தக ஒப்பந்தம் (NAFTA) • தெற்காசிய சுதந்திர வர்த்தக உடன்படிக்கை (SAFTA) • ஆசிய பசுபிக் சுதந்திர வர்த்தக உடன்படிக்கை (AFTA) (வர்த்தக ஒப்பந்தங்கள் தொடர்பான போக்குகள் மட்டும்)	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
	9.10 சர்வதேச நிதி நிறுவனங்களின் தொழிற்பாடுகளை ஆராய்வர்.	• சர்வதேச நிதி நிறுவனங்கள் • சர்வதேச நாணய நிதியம் (IMF) • உலக வங்கிக்குழு (WBG) (இந்நிறுவனங்களின் நோக்கங்களும் செயற்பாடுகளின் அடிப்படைகள் மட்டும்)	
	9.11 உலகமயமாதலால் அபிவிருத்தி அடைந்துவரும் நாடுகளுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புக்களை விளக்குவர்.	• உலகமயமாதல் • உலகமயமாதலின் பிரதான பண்புகள் • உலகமயமாக்கலை ஊக்குவிக்கும் கருவிகள் • அபிவிருத்தியடைந்து வரும் நாடுகளில் உலகமயமாத லின் செல்வாக்கு	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை

10.0
அபிவிருத்தியின் பல்லினத் தன்மையை சமநிலையாக விபரித்து நிலைத்து நிற்கக்கூடிய அபிவிருத்திக்குப் பங்களிப்புச் செய்வர்.
	10.1 பொருளாதார வளர்ச்சியின் முக்கியத்துவத்தை மதிப்பீடு செய்து பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு அடிப்படையான காரணிகளைப் பகுப்பாய்வு செய்வர்.	• பொருளாதார வளர்ச்சி
		  • வரைவிலக்கணப்படுத்தல்
		  • தீர்மானிக்கும் காரணிகள்
		    • வளத்திரட்சி
		    • வளங்களின் விளைதிறன்
		    • பொருளாதார உறுதிப்பாடு
		    • அரசியல் உறுதிப்பாடு
		    • நல்லாட்சி
		• பொருளாதார வளர்ச்சியை அளவிடல்
		• பொருளாதார வளர்ச்சியுடன் பொருளாதாரக் கட்டமைப்பில் ஏற்படும் மாற்றம்
		• பொருளாதார வளர்ச்சியின் முக்கியத்துவம்
		• பொருளாதார வளர்ச்சியின் செலவுகள்
			57

	10.2. பொருளாதார அபிவிருத்திச் செயற்பாடு ஒன்றின் பண்பு மற்றும் அதனை அளவிடும் விதத்தை விளக்குவர்.	• பொருளாதார அபிவிருத்தி
		  • வரைவிலக்கணப்படுத்தல்
		  • பொருளாதார அபிவிருத்திச் செயற்பாட்டில் இருக்க வேண்டிய பண்புகள்
		• அபிவிருத்தியை அளவிடும் சுட்டெண்கள்	

	10.3 பொருளாதாரங்களின் உலகவங்கி வகைப்படுத்தல்களின் ஒப்பிட்டாய்வினூடாக நிலைத்து நிற்கும் அபிவிருத்தியினை மதிப்பீடு செய்வர்.	• பொருளாதாரங்கள் தொடர்பான உலக வங்கியின் வகைப்படுத்தல் • நிலைத்து நிற்கக்கூடிய அபிவிருத்தி எண்ணக்கரு	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை

	10.4 வருமான ஏற்றத்தாழ்வுகளை அளவிடப் பயன்படும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட முறைகளைப் பரிசீலனை செய்வர்.	• வருமான ஏற்றத்தாழ்வுகள்
		  • வரைவிலக்கணப்படுத்தல்
		• வருமானப் பரம்பலின் இயல்புகள்
		  • முழு வருமானப் பரம்பல்
		  • சார்பு வருமானப் பரம்பல்
		• வருமானப் பரம்பல் அளவீடுகள்
		  • லோரன்ஸ் வளையி
		  • கினிக் குணகம்	

	10.5 வறுமை எண்ணக்கருவை விளக்கி அதனை அளவிடும் முறையினைக் கூறுவர்.	• வறுமை எண்ணக்கரு
		  • வரைவிலக்கணப்படுத்தல்
		  • முழு வறுமை மற்றும் சார்பு வறுமை
		  • வறுமையின் பரிமாணங்கள்
		    • வருமானம் (நுகர்வு) வறுமை
		  • மானிட அபிவிருத்தியின் வறுமை
		• வறுமையை அளவிடல்
		  • தேசிய வறுமைக்கோடு
		  • சர்வதேச வறுமைக்கோடு
		  • பல்பரிமாண வறுமைச் சுட்டெண்
		  • பொருளாதார வளர்ச்சிக்கும் வறுமைக்கும் இடையிலான தொடர்பு
		  • வறிய மக்களுக்கு சார்பான பொருளாதார வளர்ச்சி	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
	10.6 இலங்கையின் வறுமை மற்றும் அதனைக் குறைப்பதற்காக எடுக்கப்பட்டுள்ள முயற்சிகளை மதிப்பீடு செய்வர்.	• இலங்கையின் வறுமை • வறுமை மட்டம் • பிரதேச ரீதியான வேறுபாடுகள் • வறுமைக்கான காரணங்கள் • வறுமையைக் குறைப்பதற்காக எடுக்கப்பட்டுள்ள நடவடிக்கைகள்	
	10.7 இலங்கையின் சனத்தொகைப் பரம்பல் மற்றும் அதன் விளைவுகள் பற்றி ஆராய்வர்.	• சனத்தொகை • சனத்தொகை வளர்ச்சியும் அதனைத் தீர்மானிக்கும் காரணிகளும் • சனத்தொகைப் பரம்பலின் மாற்றங்களும் அதன் விளைவுகளும் • கருவளன்/பால் • வயதுக்கட்டமைப்பு • கிராம, நகர, தோட்டப் பகுதி வேறுபாடுகள்	
	10.8 இலங்கையில் ஊழிய/தொழிற் படையைக் கணக்கிடும் முறையைக் கூறுவர்.	• ஊழிய/தொழிற் படை • வரைவிலக்கணப்படுத்தல் • கணிப்பிடல் • தீர்மானிக்கும் காரணிகள் • வேலை செய்யும் வயதிலான சனத்தொகை • ஊழியப் படையின் பங்குபற்றல் விகிதம்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை

	10.9 இலங்கையின் வேலைவாய்ப்பு மற்றும் வேலையின்மை என்பவற்றின் தொகை ரீதியானதும், கட்டமைப்பு ரீதியினதுமான நிலைமைகள் விளக்குவர்.	• வேலைவாய்ப்பு
		  • வரைவிலக்கணப்படுத்தல்
		  • கட்டமைப்பு
		  • நிறை தொழில் மட்டம்
		  • குறை தொழில் மட்டம்
		• வேலையின்மை
		  • வரைவிலக்கணப்படுத்தல்
		  • கட்டமைப்பு
		  • இலங்கையில் வேலையின்மைக்கான காரணிகள்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
11.0 **சுதந்திரத்தின் பின்னரான இலங்கைப் பொருளாதாரத்தின் செயற்பாட்டினைச் சமநிலையாக மதிப்பீடு செய்வர்.**	11.1 இலங்கைப் பொருளாதாரத்தின் மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி மற்றும் வேலை வாய்ப்பு என்பவற்றின் துறை ரீதியான கட்டமைப்பை விபரிப்பர்.	• மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி • துறைரீதியான உள்ளடக்கம் • அரச மற்றும் தனியார் துறையினரின் ஒப்பீட்டு ரீதியான பங்குபற்றல் • வேலைவாய்ப்பு • துறைசார் உள்ளடக்கம் • அரச மற்றும் தனியார் துறையினரின் ஒப்பீட்டு ரீதியான பங்குபற்றல்	**40**
	11.2 சுதந்திரத்தின் பின்னரான இலங்கையின் பொருளாதார வளர்ச்சிக் போக்கினைப் பகுப்பாய்வு செய்வர்.	• சுதந்திரத்தின் பின்னரான பொருளாதார வளர்ச்சிப் போக்கு • 1948 - 1977 வரை • 1977 இன் பின்னர்	
	11.3 இலங்கையின் விவசாயத்துறை தொடர்பாக வெளியிடப்பட்டுள்ள கருத்துக்களை ஆராய்வர்.	• விவசாயத்துறை • பொருளாதாரஅபிவிருத்திச் செயற்பாட்டில் விவசாயத் துறையின் பங்களிப்பு • மொத்தச் செயலாற்றுகையும் முன்னேற்றமும் • உள்நாட்டு விவசாயத்துறையின் பிரதான பண்புகளும் பிரச்சினைகளும் • பெருந்தோட்ட விவசாயத்துறையின் பிரதான பண்புகளும் பிரச்சினைகளும் • விவசாயத்தை அடிப்படையாகக்கொண்ட கைத்தொழில்கள்	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டங்கள்	பாட உள்ளடக்கம்	பாடவேளை
	11.4 இலங்கையின் கைத்தொழில்துறையுடன் தொடர்பாக வெளியிடப்பட்டுள்ள கருத்துக்களை ஆய்வு செய்வர்.	• கைத்தொழில்துறை • பொருளாதார அபிவிருத்தித் செயற்பாட்டில் கைத்தொழில் துறையின் பங்களிப்பு • மொத்தச் செயலாற்றுகையும் முன்னேற்றமும் • தனியார் துறையின் முன்னேற்றம் • சிறிய மற்றும் மிகச்சிறிய தொழில் முயற்சியாளரது பங்களிப்புகள்	
	11.5 இலங்கையின் சேவைத்துறையுடன் தொடர்பாக வெளியிடப்பட்டுள்ள கருத்துகளை ஆய்வு செய்வர்.	• சேவைத்துறை • பொருளாதார அபிவிருத்திச் செயற்பாட்டில் சேவைத் துறையினரின் பங்களிப்பு • கட்டமைப்பும் முன்னேற்றமும் • வளர்ச்சியும் கட்டமைப்பு மாற்றமும் • உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட சேவைகள் • பொருளாதார, சமூக மற்றும் நிதி உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் • உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அபிவிருத்தி செய்வதில் தனியார் துறையினரின் பங்களிப்பு	
	11.6 சமகால பொருளாதார நிகழ்வுகளை ஆய்வு செய்வர்.	• சமகால பொருளாதார நிகழ்வுகள் • உள்நாட்டு • சர்வதேச • சமகால பொருளாதார நிகழ்வுகளின் விளைவுகள்	

6.0 கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறை

பொருளியல் என்ற விஞ்ஞானத்தின் மூலம் மனிதன் சமூகத்தில் பொருளியில் ரீதியாக செயற்படும் விதம் ஆராயப்படுகிறது. இப்பாடத்தின் கற்றல் - கற்பித்தல் நடவடிக்கைகளின்போது மாணவர்கள் பொருளியல் ரீதியாகச் சிந்திப்பதற்கும் அதன்படி செயற்படவும் ஊக்குவிக்கப்படுகின்றனர்.

இதனால் முன்வைக்கப்படும் கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறையானது நடைமுறைப் பிரயோகங்களைக் கொண்டதாயும் மாணவர்களை மையப்படுத்தியதாயும் இருத்தல் அவசியமாகும்.

இதன் மூலம் மாணவர்களுக்கு பொருளியல் எண்ணக்கருக்களை இலகுவாக கிரகித்துக்கொள்ளவும் பிரயோக ரீதியில் கையாளவும் இயலுமாகுமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

எனவே அறிவு, மனப்பாங்கு, மற்றும் திறன்களை மட்டுமன்றி நல்ல வாழ்க்கைப் பழக்கங்களை உருவாக்கக்கூடிய செயன்முறைகளை பயன்படுத்துவது முக்கியமானது.

பொருளியலானது மனிதனின் பொருளாதார நடத்தைகளை ஆய்வு செய்யும் ஒரு சமூக விஞ்ஞானமாகையால் அதனுடன் தொர்புடைய ஆழமான சிக்கார்ந்த நிறுவப்பட்டுள்ள எண்ணக்கருக்களை மாணவன் தான் வாழும் சமூக்திலேயே அனுப ரீதியில் கற்கக்கூடியவாறான கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறைகள் பல உள்ளன.

ஆசிரியர்கள் அவற்றை பொருத்தமான விதத்தில் தெரிவுசெய்து அதற்கேற்ப கற்றல் - கற்பித்தல் முறைமையினை ஒழுங்கமைத்து செயற்படுத்த வேண்டுமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

திறன்களை அடிப்படையாகக்கொண்டு கட்டியெழுப்பப்பட்டுள்ள இப்பாடத்திட்டத்தில் உள்ளடங்கியுள்ள குறிப்பிடப்பட்டுள்ள திறன் மட்டத்தை அடைந்து கொள்வதன் பொருட்டு தேடலின் அடிப்படையிலான அணுகுமுறையொன்றை செயற்படுத்த வேண்டுமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. மாணவர்களை மையமாகக்கொண்ட கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் தேடலை அடிப்படையாகக்கொண்ட கற்றல் அணுகுமுறை (Inquiry Based Learning Aproach) அனுபவ அடிப்படையிலான கற்றல் அணுகுமுறை (Experimental Based Learning Approach), சுய நிர்மாண கற்றல் அணுகுமுறை (Constructivisit Learning Approach) என்பவற்றைப் பயன்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஒவ்வொரு கற்றல் அணுகுமுறையின் கீழ் பிரயோகிக்கப்படக்கூடிய கற்றல் - கற்பித்தல் முறைகளுக்கான உதாரணங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. இவை போன்ற முறைகளைக் கையாள்வதன் மூலம் மகிழ்ச்சிகரமான கற்றல் செயற்பாட்டிற்கு வழிகோல இயலும். இதனூடாக வகுப்பறைகளை இனிமையானவையாக மாற்றலாம் என நம்பப்படுகிறது.

- நூல்களை/சஞ்சிகைகளை வாசித்தலும் சுயகற்றலும்.
- ஒப்படைகளும், செயற்திட்ட அறிக்கைகளும்
- அவதானிப்பும் தேடலும்
- பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வுகாணல்
- குழு அடிப்படையில் கற்றல்
- அறிவை பரிமாறல்
- விளையாட்டு
- விவாதங்கள்
- நாடகங்கள்
- கட்டுரையெழுதல்
- பயிற்சி அப்பியாசங்கள்
- சுற்றுப் பயணங்கள்
- ஒப்பீடு செய்தல்
- சம்பவத்தைக் கற்றல் (Case study)
- வரைபட ரீதியான கற்றல்
- முன்மாதிரிகள்
- விளையாட்டுகள் ஊடாகக் கற்றல்

ஆசிரியர் எப்போதும் அனுசரணையாளராக, நெறிப்படுத்துபவராக மற்றும் வளவாளராக மிக முக்கியமான பணியினை ஆற்ற வேண்டும்.

மாணவன் எப்போதும் புத்தாக்கத் திறனுடையவராகவும், விமர்சன ரீதியில் சிந்திப்பவராகவும் மாறக்கூடிய வகையில் தனித்தனியாகவோ, குழு அடிப்படையிலோ ஈடுபடக்கூடிய செயற்பாடுகள், ஒப்படைகள், கருத்திட்டங்கள் போன்ற பிரயோகத்தன்மை வாய்ந்த கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறைகள் குறித்து சிறப்பாகக் கவனஞ் செலுத்தப்படவேண்டுமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

7.0 பாடசாலைக் கொள்கைகள் மற்றும் செயற்திட்ட ஒழுங்கமைப்பு

பொருளியல் பாடத்தில் எதிர்பார்க்கும் இலக்குகள் மற்றும் திறன்களை திறன்மை மிகு மட்டத்தில் எய்தற்பொருட்டு வகுப்பறையில் நடைபெறும் வெற்றிகரமான கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் பெருமளவில் துணை புரியும். எனவே அதற்கேற்ற வகையில் பாடசாலைக் கொள்கைகள் மற்றும் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை ஒழுஙகமைத்துக் கொள்வது முக்கியமானதாகும்.

2011 இல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பாடத்திட்டத்திற்கமைய இரு வருடங்களுக்குமாக ஒதுக்கப்பட்டிருந்த 600 பாடவேளைகள் தற்போது மீளாய்வு செய்யப்பட்ட பாடத்திட்டத்தில் பாட உள்ளடங்களுக்கு 500 பாடவேளைகளும் செயற்பாடுகளின் பொருட்டு 100 பாடவேளைகளுமாக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன.

இதனால் எஞ்சியுள்ள பாடவேளைகளில் கற்றல் - கற்பித்தல் உபகரணங்களை செயற்படுத்தும் பொருட்டு உபயோகிக்கலாம். இதன் மூலம் மாணவர்களுக்கு தமது கற்றல் அனுபவத்தை மேலும் அதிகரித்துக்கொள்ள வாய்ப்புக் கிட்டுமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

பொருளியல் கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறையின் பொருட்டு கையாளத்தக்க பல்வேறு வழிமுறைகளை கருத்திற்கொள்ளுமிடத்து, பிரயோகத்தன்மை வாய்ந்ததும் பாடத்தோடு இணைந்து செல்லத்தக்க பாடத்தோடு தொடர்புடைய பாடசாலைக் கொள்கைகளை அமுல்படுத்துவது அத்தியாவசியமாகும்.

இதனால் மாணவரது ஆற்றலை வெளிக்கொணரவும் படைப்பாற்றலை ஊக்குவிக்கவும் சிந்தனையை வளப்படுத்தவும் உரிய வாய்ப்புக்கள் கிட்டும்.

இதன்பொருட்டு நடைமுறைப்படுத்தக்கூடிய பாடசாலைக்கொள்கை மற்றும் நிகழ்ச்சித் திட்டங்கள் குறித்து கவனஞ் செலுத்த வேண்டும்.

- நடைமுறைக்கிடக்கூடிய நிகழ்ச்சித் திட்டங்களுக்கான உதாரணங்கள்:
- சந்தையை அவதானித்து தகவல்களைத் திரட்டல்

- மாணவர்களை பொருளியல் ரீதியாகச் சிந்திப்பதற்குப் பழக்கப்படுத்தல்
- வர்த்தக/பொருளியல் சங்கங்களை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தல்
- சமூக அநுபவங்களை வகுப்பறைக்குக் கொண்டுவருவதன் பொருட்டு, கலந்துரையாடல்களையும் கருத்தரங்குகளையும் ஏற்பாடு செய்தல்
- பொருளாதார நிலையங்கள், பங்குச்சந்தை போன்ற இடங்களுக்குச் சென்று அவதானிக்கும் பொருடடு சுற்றுப் பிரயாணங்களை ஏற்பாடு செய்தல்
- பொருளியலோடு தொடர்புபட்ட வகையில் பத்திரிகைகள் மற்றும் சஞ்சிகைகளில் வெளியாகும் கட்டுரைகளை சேகரித்து பேணிவரல்
- உலகளாவிய ரீதியில் பொருளியல் துறையுடன் தொடர்புடையதாக ஏற்படும் மாற்றங்கள் போக்குகள் பற்றிய சஞ்சிகை அல்லது சுவர் பத்திரிகை (Wall Magazine) ஒன்றை பேணிச் செல்ல மாணவர்களைத் தூண்டுதல்.
- சந்தை ஒன்றை ஒழுங்கு செய்து நடைமுறைப்படுத்துவதன் மூலம் சந்தைச் சக்திகள் தொழிற்படும் விதம் பற்றி கற்றல்.
- மனிதன் பொருளியல் ரீதியாக செயற்படும் விதத்தை விளக்கும் நாடகமொன்றைத் தயாரித்து மேடையேற்றல்.
- போட்டிகள், விவாதங்கள், கருத்துப் பரிமாறல்கள், கருத்தரங்குகளை ஒழுங்கு செய்து நடத்துதல்.
- இணையத்தைப் பயன்படுத்தி பொருளியலுடன் தொடர்புடைய தகவல்களைத் திரட்டல்.
- சமகால பொருளியல் நிகழ்வுகள் குறித்து அறிவைப் பெறல்.

மேற்கூறப்பட்டவாறு இப்பாடத்துடன் சிறப்பாகத் தொடர்புபடும் செயற்பாடுகளையும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும் ஒழுங்கு செய்தற் பொருட்டு ஒவ்வொருபாடசாலைக்கும் விசேடமான கொள்கையொன்றினை வகுத்துக்கொள்வது அவசியமாகும்.

இதனால் பாடசாலையின் வருடாந்த வேலைத்திட்டத்தில் ஓர் உப விடயமாக இப்பாடத்துடன் தொடர்புடைய சிறப்பான வேலைத்திட்டங்களையும் கொள்கைகளையும் இரு வருட காலப்பகுதிக்கு நடைமுறைப்படுத்தற் பொருட்டு பாட ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களை உள்ளடக்கிய ஓர் ஏற்பாட்டுக் குழுவை தெரிவுசெய்தல் பொருத்தமானதாகும்.

இக்குழுவானது பொருளியல் பாடத்திற்கு சமாந்திரமாக நடைமுறைப்படுத்தக்கூடிய வேலைத்திட்டங்களையும் கொள்கைகளையும் தீர்மானித்து பாடசாலையின் வருடாந்த நிகழ்ச்சி நிரலில் உள்ளடக்குவது பொருத்தமானதாகும். இச்சந்தர்ப்பங்கள் யாவற்றின்போதும் கல்வியின் உண்மை வாடிக்கையாளரான மாணவர்கள், பெற்றோர், ஆசிரியரது தேவைகளையும் அரசாங்க கொள்கைகளையும் அடிப்படையாகக்கொள்ள வேண்டும். அவ்வாறே தொடர்புடைய வளங்கள், பாடசாலை மற்றும் சமூகத்திற்கிடையிலான தொடர்புகள் பற்றியும் சீராக கற்றறிந்து செயற்படல் அவசியமாகும்.

8.0 கணிப்பீடும் மதிப்பீடும்

பாடசாலை மட்டக் கணிப்பீட்டு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கீழ் ஒவ்வொரு தவணைக்குமென நிர்ணயிக்கப்பட்ட தேர்ச்சி, தேர்ச்சி மட்டம் என்பன உள்ளடங்கும் விதத்தில் கணிப்பீட்டுக் கருவிகளை ஆக்கரீதியாகத் தயாரித்து நடைமுறைப்படுத்த வேண்டுமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

இப்பாடத்திட்டமானது தரம் 13 இன் இறுதியில் இடம்பெறுகின்ற தேசிய மட்டக் கணிப்பீடான க.பொ. உயர்தரப் பரீட்சைக்குரியதாகவே தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

இப்பாடத்திட்டத்தை அடிப்படையாகக்கொண்டு இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் மூலம் தேசிய மட்டத்தில் நடாத்தப்படுகின்ற முதலாவது பரீட்சை 2012 ஆம் வருடத்தில் இடம்பெறவுள்ளது.

இப்பரீட்சைக்குரிய வினாப்பத்திரத்தின் அமைப்பு, மாதிரி பற்றிய தேவையான விபரங்கள் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களத்தின் மூலம் வழங்கப்படும்.